## Question Booklet No. PAPER CODE PL-2 (SHIFT-3)

**Series Code:** Write this code in OMR Sheet.

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Section</strong></th>
<th><strong>Contents</strong></th>
<th><strong>No. of Questions</strong></th>
<th><strong>Question Nos.</strong></th>
<th><strong>Page Nos.</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(I)</td>
<td>Child Development and Pedagogy</td>
<td>30</td>
<td>From 1 To 30</td>
<td>From 3 To 9</td>
</tr>
<tr>
<td>(II)</td>
<td>Language-I (Only One Language)</td>
<td>30</td>
<td>From 31 To 60</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hindi</td>
<td>30</td>
<td>From 31 To 60</td>
<td>From 10 To 13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>English</td>
<td>30</td>
<td>From 31 To 60</td>
<td>From 14 To 16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sanskrit</td>
<td>30</td>
<td>From 31 To 60</td>
<td>From 17 To 20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Urdu</td>
<td>30</td>
<td>From 31 To 60</td>
<td>From 21 To 24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sindhi</td>
<td>30</td>
<td>From 31 To 60</td>
<td>From 25 To 28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Punjabi</td>
<td>30</td>
<td>From 31 To 60</td>
<td>From 29 To 32</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gujarati</td>
<td>30</td>
<td>From 31 To 60</td>
<td>From 33 To 36</td>
</tr>
<tr>
<td>(III)</td>
<td>Language-II (Only One Language)</td>
<td>30</td>
<td>From 61 To 90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hindi</td>
<td>30</td>
<td>From 61 To 90</td>
<td>From 37 To 40</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>English</td>
<td>30</td>
<td>From 61 To 90</td>
<td>From 41 To 43</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sanskrit</td>
<td>30</td>
<td>From 61 To 90</td>
<td>From 44 To 47</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Urdu</td>
<td>30</td>
<td>From 61 To 90</td>
<td>From 48 To 52</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sindhi</td>
<td>30</td>
<td>From 61 To 90</td>
<td>From 53 To 56</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Punjabi</td>
<td>30</td>
<td>From 61 To 90</td>
<td>From 57 To 60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gujarati</td>
<td>30</td>
<td>From 61 To 90</td>
<td>From 61 To 64</td>
</tr>
<tr>
<td>(IV)</td>
<td>(IV a) Mathematics and Science</td>
<td>60</td>
<td>From 91 To 150</td>
<td>From 65 To 78</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(For Mathematics and Science Teacher)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(IV b) Social Studies</td>
<td>60</td>
<td>From 91 To 150</td>
<td>From 79 To 90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(For Social Studies Teacher) OR</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>For any other Subjct Teacher</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(Can choose either IV a or IV b)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total Questions:** 150  
**Time period:** 2 Hours 30 Minutes  
**Maximum Marks:** 150

---

**Note:**  
1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form.  
2. In Sections IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. **For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.**  

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.
PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-3)

<table>
<thead>
<tr>
<th>खण्ड</th>
<th>विषय-सामग्री</th>
<th>कुल प्रश्न संख्या</th>
<th>प्रश्न संख्या</th>
<th>पूर्ण संख्या</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(I)</td>
<td>वाणि विकास एवं शिक्षण विभिन्न (सिद्धांतशास्त्र)</td>
<td>30</td>
<td>1</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>(II)</td>
<td>भाषा-I (केवल एक भाषा)</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>परिवारी द्वारा चलनित अनुदान एवं अंकित की माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में अंकित की है :</td>
<td>हिंदी</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अंग्रेजी</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>संस्कृत</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>उर्दू</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>हिंदी</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>पंजाबी</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>यूजरताई</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>(III)</td>
<td>भाषा-II (केवल एक भाषा)</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>परिवारी द्वारा अनुदान निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I से निम्न होगी तथा जिसका चलन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :</td>
<td>हिंदी</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अंग्रेजी</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>संस्कृत</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>उर्दू</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>हिंदी</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>पंजाबी</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>यूजरताई</td>
<td>30</td>
<td>61</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>(IV)</td>
<td>(IV a) ग्रंथित तथा विज्ञान</td>
<td>60</td>
<td>91</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(ग्रंथित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अध्ययन</td>
<td>अध्ययन</td>
<td>60</td>
<td>91</td>
</tr>
</tbody>
</table>
|      | (IV b) सामाजिक अध्ययन | (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए | (IV a अध्ययन और अध्ययन (IV b शिक्षक के लिए))

नोट : (1) परिभाषाओं द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में अनुदान आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चलन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।
(2) खण्ड-IV में परिभाषाओं द्वारा अनुदान आवेदन-पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चलन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।

प्रश्न-परीक्षा के अंतिम पूर्ण संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिंदी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।
SECTION – I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

There are 30 questions in all in this section. All questions are compulsory.

1. Which assessment type is NOT related to teaching-learning process?
   (A) Achievement (B) Continuous (C) Clinical (D) Remedial
   आकलन का कौन सा प्रकार शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया से सम्बन्धित नहीं है?
   (A) उपलब्धि (B) सत्ता (C) नैदानिक (D) उपचारात्मक

2. Main objective of action research is ______.
   (A) Activity (B) Diagnostic (C) Descriptive (D) Transformative
   क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख उद्देश्य ______ है।
   (A) क्रियाविधि (B) नैदानिक (C) विवरणात्मक (D) रूपान्तरकारी

3. Which of the following is NOT true for the construction of achievement test?
   (A) Reliability (B) Evaluation (C) Validity (D) Objectivity
   उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के लिये निम्न में कौन सा सत्य नहीं है?
   (A) विश्वसनीयता (B) मूल्यांकन (C) वैधता (D) वस्तुनिष्ठता

4. National Curriculum Framework was introduced in which year?
   (A) 2001 (B) 2005 (C) 2004 (D) 2008
   राष्ट्रीय पाठ्यपरिचय रूपरेखा को किस वर्ष में प्रस्तावित किया गया?
   (A) 2001 (B) 2005 (C) 2004 (D) 2008
5. Which concept is NOT related to Jean Piaget’s Theory of Cognitive Development?

(A) Schema  
(B) Acquisition  
(C) Assimilation  
(D) Accommodation

6. Pair of genes that occupy a specific location on a particular chromosome and control the same trait is termed as _______.

(A) Karyotype  
(B) RNA  
(C) Allele  
(D) Autosomes

7. Which of the following is NOT a stage of psychosexual development propounded by Sigmund Freud?

(A) Phallic stage  
(B) Anal stage  
(C) Oedipus complex stage  
(D) Latency stage
8. Role of environment in child development is best reflected by ______.
   (A) Temperamental tendencies (B) Personality disposition
   (C) Primary reaction patterns (D) Habit formation

9. Which statement is NOT true as a principle of development ?
   (A) Every stage is equally important for development.
   (B) Development is the product of maturation and learning.
   (C) There are individual differences in development.
   (D) Developmental patterns are predictable.

10. Theory of moral development was propounded by whom ?
    (A) Robert J. Havighurst (B) Lawrence Kohlberg
    (C) Elizabeth Hurlock (D) Lev Vygotsky

11. Individual differences in career choices are explained by ______.
    (A) Differences in cognitive abilities
    (B) Temperamental tendencies
    (C) Differences in cultural background
    (D) Differences in aptitude
12. Which of the following is a performance test of intelligence?
   (A) Jalota General Intelligence test    (B) Bhatia Battery
   (C) Army Alpha test                   (D) Draw A Man test

13. Which of the following concept is NOT true for the nature of individual differences?
   (A) Normal probability                (B) Learning similarity
   (C) Variability                        (D) Interrelationship of traits

14. Who has NOT propounded the trait theory of personality?
   (A) Paul Costa & Robert McCrae        (B) Ramond Cattell
   (C) Hans Eysenck                      (D) Gordon Allport

15. Which personality test is valid for clinical diagnosis?
   (A) MMPI                             (B) 16 PF
   (C) EPPS                             (D) TAT

16. Which intelligence theory was proposed by Robert J. Sternberg?
   (A) Two factor theory                (B) Multifactor theory
   (C) Triarchic theory                 (D) Hierarchical theory
17. According to J.P. Guilford, which is NOT the characteristic of creative children?
(A) Empathy in thinking  (B) Multiple solutions to a problem
(C) Flexibility in thinking  (D) Originality in thinking

18. Trisomy-21 is termed as
(A) Klinefelter’s syndrome  (B) Sickle cell disease
(C) Turner’s syndrome  (D) Down syndrome

19. Which measure is NOT relevant for the education of gifted children?
(A) Enrichment of Curriculum  (B) Remedial teaching
(C) Grade acceleration  (D) Special classes

20. Which disorder is a type of learning disability?
(A) Cretinism  (B) ADHD
(C) Dyslexia  (D) Autism

21. Which element of maladjustment is specifically related to decision making?
(A) Stress  (B) Frustration
(C) Anxiety  (D) Conflict
22. Which is the final step of problem solving approach of learning?
(A) Following logical sequence
(B) Knowledge of concepts and principles
(C) Verification of performance
(D) Demonstration of activity

23. Use of defense mechanisms as a strategy for adjustment was originally introduced by whom?
(A) Abraham Maslow
(B) Sigmund Freud
(C) Carl Rogers
(D) Jean Piaget

24. Which of the following is NOT a part of Thorndike’s laws of learning?
(A) Law of readiness
(B) Law of association
(C) Law of exercise
(D) Law of effect

25. Which of the following is a psychological factor influencing classroom learning?
(A) Health, age and gender
(B) Level of maturity
(C) Motivational and emotional state
(D) Meaningfulness of the contents

26. Insight theory of learning was propounded by whom?
(A) Wolfgang Kohler
(B) Jerome Bruner
(C) Martin Seligman
(D) Erik Erikson

22. Which is the final step of problem solving approach of learning?

23. Use of defense mechanisms as a strategy for adjustment was originally introduced by whom?

24. Which of the following is NOT a part of Thorndike’s laws of learning?

25. Which of the following is a psychological factor influencing classroom learning?

26. Insight theory of learning was propounded by whom?
27. Which are the three important components of motivational cycle?
   (A) Learning, reward and satisfaction
   (B) Need, drive and incentive
   (C) Motive, goal and feedback
   (D) Achievement, approval and affiliation

28. Which of the following is an example of extrinsic motivation?
   (A) Need for achievement
   (B) Anxiety
   (C) Level of aspiration
   (D) Reward

29. Which of the following is NOT a type of teaching according to stages of teaching?
   (A) Understanding stage
   (B) Demonstration stage
   (C) Memory stage
   (D) Reflection stage

30. Which teaching-learning method was introduced by Dwight W. Allen?
   (A) Micro teaching
   (B) Team teaching
   (C) Brain storming
   (D) Interactive teaching
31. निम्न में से भाषा शिक्षण पद्धति में सर्वांपरी स्थान है :  
(A) टैंटेंडीनी  
(B) पाठ्य-पुस्तक  
(C) ग्रीन बोर्ड  
(D) झाड़न

32. निम्नलिखित में से एक विशेष प्रकार का भाषा शिक्षण साधन है जिसका वर्तमान में विद्यालय शिक्षण में सर्वांधिक प्रयोग करने हेतु बत दिया जा रहा है :  
(A) रेडियो  
(B) टेलिविजन  
(C) ओवर हैड प्रोजेक्टर  
(D) टेपरिकार्ड

33. भाषा शिक्षण के द्वारा विद्यार्थियों के भाषातील ज्ञान एवं कौशल तथा उनकी रुचियों एवं अभिवृत्तियों में कितना विकास हुआ है, इसकी सपेक्षित जानकार प्राप्त करने हेतु कौन से दो कार्य करने होते हैं ?  
(A) आवृति - पुनरावृति  
(B) स्थान परिवर्तन - चिकित्सा  
(C) अस्पताल - निर्वाण  
(D) मापन और मापन द्वारा प्राप्त मापों की व्याख्या

34. भाषा शिक्षण के क्षेत्र में मापन की सर्वांधिक प्रयोग में ली जाने वाली विधि का नाम है –  
(A) निदाननक्त  
(B) परीक्षा विधि  
(C) योग्यता परीक्षा  
(D) भावनात्मक

35. ‘यदि विद्यार्थी कुसमालाबोन्जन से बच रहे हों, पढ़ने की ओर उनकी रुचि वृद्धि हो रही हो, उनके व्यवहार में यथा परिवर्तन हो रहा है, तो निम्नलिखित शिक्षण कार्यकर समझना चाहिए :  
(A) क्रियात्मक अनुसंधान ।  
(B) उपचार तत्क्षण शिक्षण ।  
(C) इक्काई पाठ योजना का अभाव ।  
(D) विद्यालय निर्माण समिति।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 36 से 45 तक के उत्तर दीजिए :  
“खुशी बाँटने से बहती है और दुःख कहने से कम हो जाता है। टैंटेंडीनी कार्यकलापों में सुख या दुःख की जो अनुभूति होती है, वह अनावर न होता हो जाती है। बीमारी के समय हमारे मुँह से ‘हे राम’ की ध्वनि या दुःख की अवस्था में कई बार ‘ओ! माँ’ निकल पड़ता है। इसी तरह के अनेक ध्वनि संकेतों की सहायता से हम अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए भाषा का सहारा लेते हैं। यह तो दुःख माध्यमिक अभिवृत्ति की बात। अब लिखित अभिवृत्ति के लिए, हमें चाहिए कि विचारों को क्रमवृद्धि देकर भाषा के अनुकूल भाषा का प्रयोग करें। शुद्ध स्वाभाविक और स्पष्ट लिखने का प्रयास करें। कई बार ऐसा होता है कि हम सोचते ही बहुत ही माग ठोक से लिख नहीं पाते। इसके लिए सबसे पहले किसी भी विषय पर हम एकाग्रभाव से चिन्तन-मनन की जरूरत होती है। फिर वही चिन्तन जब हमारे दिमाग में परिपक्व हो जाता है, तब विचारों के अनुकूल शब्दों का चुनाव किया जाता है और भाषा के सहारे लिखा जाता है।”
36. रेखांकित ‘दैनिक’ शब्द रूप है –
(A) अव्यय
(B) क्षण
(C) पृलिंग
(D) विशेषण

37. ‘अनुकूल’ का विलोम है –
(A) प्रतिकूल
(B) विपर्यास
(C) विनिहत
(D) अनुकूलन

38. ‘चित्तन’ शब्द का सही संधि-विचछेद है –
(A) चित् + तन
(B) चिम + तन
(C) चिन + तन
(D) चि + तन

39. ‘अभिव्यक्ति’ सामासिक पद में समास निहित है –
(A) दिरू
(B) अव्ययभाव
(C) द्वन्द
d) बहुवीहि

40. निम्नलिखित में से तत्सम शब्द है :
(A) दिमाग
(B) मगर
(C) अनायास
(D) मुंह

41. ‘बीमार’ शब्द के सही पर्यायवाची हैं –
(A) मनोदशा, रुग्ण, उपशमन
(B) अस्वस्थ, रुग्न, व्याधिग्रस्त
(C) आधिक, व्याधिग्रस्त, आदिग्रस्त
(D) अशक्त, रोगग्रस्त, रोष्युक्त

42. निम्न में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द है :
(A) कनिष्ट
(B) स्पष्ट
(C) गरिष्ट
(D) वरिष्ट

43. ‘अपने विचारों को प्रकट करने के लिए जिस माध्यम का उपयोग करते हैं’ – उसे कहते हैं
(A) ध्वनि-समय
(B) वर्णमाला
(C) भाषा
(D) भावानुकूलित

44. निम्नलिखित में से एकार्थी शब्द नहीं है :
(A) सत
(B) स्वभाव
(C) सादात
(D) सामन

45. ‘बीमारी के समय हमारे मुंह से ‘हे राम’ की ध्वनि या दुख की अवस्था में कई बार आता है’
रेखांकित शब्द है –
(A) जातिवाचक संज्ञा
(B) अव्यय
(C) पदार्थवाचक संज्ञा
(D) व्यक्तिवाचक
निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिएः

“अब तो कम्यूनिस्टों की सुविधा हो जाने से न सिर्फ पेज बनाने में सुविधा हो गई है, पहले की अपेक्षा काफी आकर्षक तरीके से साफ़-सुंदर पेज बनाना संभव हो गया है – बल्कि एक स्थान से दूसरे स्थान पर खबरों को भेजना और पूरे के पूरे पेज को भेजना आसान हो गया है। पहले यह सुविधा नहीं थी। अब तो कई अखबारों के पेज दिल्ली में तैयार होते हैं और देश के दूसरे शहरों में भी जस के तस्विर भेजे जाते हैं। इस तरह पूरे देश में एक ही तरह की साज- सजा के साथ अखबार देखे-पढ़े जा सकते हैं। खासकर हर अखबार अपने संपादकीय पृष्ठ इसी तरह प्रकाशित करते हैं। इसी तरह अंग्रेजी अखबार तो अब तैयार कहीं और होते हैं। तथा प्रकाशित कहीं और होते हैं। अंग्रेजी अखबार हिन्दू ने पहली बार इस तकनीक का इस्तेमाल किया। वह चेन्नई में तैयार किया जाता था और उसका दिल्ली के आस-पास बिकने वाला संस्करण हिंदियाण के गुजरात में छपता था। अब इस तकनीक का इस्तेमाल लगभग सभी बढ़े आखबार करने लगे हैं।”

46. रेखांकित ‘अपेक्षा’ शब्द का अर्थ है –
   (A) अनदर  
   (B) आकांक्षा 
   (C) अस्वीकृत 
   (D) अवहेलना 

47. निम्नलिखित में से ‘भूतकाल’ का सही उदाहरण है:
   (A) पूरे के पूरे पेज को भेजना आसान हो गया है।
   (B) अंग्रेजी अखबार तो अब तैयार कहीं और होते हैं।
   (C) पहले यह सुविधा उपलब्ध नहीं थी。
   (D) अंग्रेजी अखबार हिन्दू द्वारा पहली बार इस तकनीक का इस्तेमाल किया जायेगा। 

48. निम्नलिखित में से सीलिंग है:
   (A) काफी  
   (B) काबिल 
   (C) काफूर 
   (D) कापुरुष 

49. ‘इस तकनीक का इस्तेमाल किया’ में रेखांकित का बहुवचन बदलने पर होगा –
   (A) इन तकनीक। 
   (B) इस तकनीक।
   (C) इन तकनीकों। 
   (D) हम तकनीक। 

50. निम्नलिखित में से शब्द का हिंदी मानक रूप है:
   (A) खास  
   (B) संभव 
   (C) तैयार 
   (D) पेज 

51. ‘सावन’ शब्द का हिंदी शुद्ध रूप है –
   (A) स्वर्ण 
   (B) शावन 
   (C) चावन 
   (D) श्रवण 

52. ‘तुम दोबरंक चलते हो।’ रेखांकित पदबंध का उदाहरण है –
   (A) विशेषण  
   (B) क्रिया-विशेषण 
   (C) संज्ञा 
   (D) सर्वनाम
53. ‘ढीक न्याय करना’ अर्थ प्रकट करने वाला मुहावरा है –  
(A) दोड़ धूप करना।  
(B) दूध का दूध पानी का पानी करना।  
(C) दिन में तारे दिखाई देना।  
(D) दो टूक जवाब देना।

54. ‘घरेलू शत्रु प्रबल होता है’ का अर्थ अभिव्यक्ति करने वाली उचित लोकोक्ति है – 
(A) घर का भेदी लंका ढाहे।  
(B) कंगाली में आटा गीला।  
(C) एक मछली सारे तालाब को गंदा करती है।  
(D) एक अनार सी बीमार।

55. ‘कलकत्ते की राजधानी बताओ।’ इस वाक्य में प्रयुक्त विषय को क्या कहते हैं? 
(A) आशर्चाय चिह्न  
(B) निदेशक  
(C) प्रश्न चिह्न  
(D) पूर्णिराम

56. निम्न में से मातृभाषा, राष्ट्रीय जागरण और सांस्कृतिक पुनरुत्थान को जिस शिक्षण विधि से बल मिला है: 
(A) डॉल्टन योजना  
(B) बेसिक शिक्षा  
(C) किण्डर गार्डन विधि  
(D) प्रोजेक्ट पद्धति

57. प्राथमिक स्तर के पर्यावरण पद्धति और कविताओं का चयन करते समय ध्यान रखना चाहिए –  
(A) कविता की भाषा विक्लेत्त होनी चाहिए।  
(B) कविता जीवन से दूर कृत्रिम हो।  
(C) कविता की भाषा कक्षा स्तर के अनुकूल हो।  
(D) कविता कल्पना जगत में विचरण नहीं करती है।

58. विद्यार्थी सही मंगे से लिए और उसके लेखन कोशल में मनन विकास हेतु आवश्यक है – 
(A) अध्यापक विद्यार्थी लिपि, शब्द और वाक्य रचना की अशुद्धियों को दूर करते रहें।  
(B) अच्छा लेखन करने पर असीमित प्रशंसा की जाए।  
(C) विद्यार्थी के साथ सहानुभूति व्यवहार नहीं किया जाय।  
(D) कक्षा में उचित फर्नीचर व्यवस्था की उपेक्षा की जाय।

59. विद्यार्थियों में पठन कोशल विकसित करने हेतु उचित उपाय है 
(A) पुस्तकालय से संदर्भित पुस्तक लेने, पढ़ने और अधिग्रह आवश्यक सामग्री खोज का अवसर दिया जाय।  
(B) अध्यापक द्वारा आभिग्रहण का ध्यान नहीं दिया जाय।  
(C) विद्यार्थी अशुद्धि शब्द उच्चारण की उपेक्षा की जाय।  
(D) अध्यापक द्वारा प्रेमिक व्यवहार नहीं किया जाय।

60. निम्नलिखित में से मातृभाषा हिंदी शिक्षण की समस्या है: 
(A) देवनागरी लिपि की अवज्ञानिता।  
(B) वणों की अधिकता  
(C) बारहखड़ी का अभाव  
(D) हिंदी संस्कृत भाषा की वंशजा नहीं है।
There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

31. Which one of these is not a Quantitative Techniques of Evaluation?
   (A) Oral Techniques  (B) Observation Techniques
   (C) Practical Techniques (D) Written Techniques

32. The technique of evaluation that includes certain statements of Yes and No type is:
    (A) Check list  (B) Observation techniques
    (C) Rating scale  (D) Anecdotal records

33. Which one of these is not a function of CCE?
    (A) Children can know their strengths and weaknesses.
    (B) It provides the child a realistic self-assessment.
    (C) It does not help teacher to organise effective teaching strategies.
    (D) It helps in identifying changes in attitudes and value systems.

34. One of these is a feature of formative assessment:
    (A) It is an assessment of learning.
    (B) It is a diagnostic and remedial.
    (C) It is the most traditional way of evaluating students’ work.
    (D) It is generally taken by students at the end of a unit.

35. Functions of evaluation are:
    (A) Diagnosis, motivation  (B) Diagnosis, prediction
    (C) Motivation, understanding (D) Teaching, learning

Read the passage and answer the questions (Q. Nos. 36 to 40) that follow:

Why do people get stressed? Adolescents are faced with the demands of their developmental task and that of a complex society. They need to acquire skills of adjustment to emerge into adulthood unaffected by these demands. If they lack these skills or if too many demands are made on them, they fail. Students are anxious, as they are worried about whether they would be able to live up to the expectations of their peers, parents and teachers. Optimal anxiety motivates and keeps them ahead while over-anxiety is disabling. Anxiety is contagious and passes onto other students, teachers and parents. Adolescents, when stressed out, tend to perceive everything as an emergency.

36. Choose the Synonym for the word ‘emergency’:
    (A) exogamy  (B) exigency
    (C) exequy    (D) exemplary

37. Choose the Antonym for the word ‘optimal’:
    (A) enamel     (B) decimal
    (C) unideal    (D) imaginable

38. Choose the misspelt word:
    (A) perception (B) motivation
    (C) complexion (D) paternal

39. Noun for the word ‘developmental’ will be:
    (A) develop    (B) developing
    (C) developed  (D) development
40. Choose one word for ‘a disease spread by direct or indirect contact of people or organism’:
   (A) complexity disease  (B) stress disease  
   (C) contagious disease  (D) fever disease

Read the passage and answer the questions (Q. Nos. 41 to 45) that follow:

   Education as commonly understood by people means acquiring certain knowledge and skills in order to earn their living. But that is only one purpose of education. You may ask why? This is because humans are much more than just wage-earning machines. They are endowed with emotions and feelings which enrich their life. These emotions and feelings need to be developed so that they can develop into social beings, able to interact with fellow beings who are also members of that society of which they are a part.

41. …… in order to earn their living. Here living is:
   (A) a noun  (B) an adverb  
   (C) an adjective  (D) a verb

42. Choose compound adjective from the phrase ‘wage-earning machines’.
   (A) wage  (B) earning – machines  
   (C) machines  (D) wage – earning

43. Which of the following phrases has a determiner in it?
   (A) acquiring knowledge  (B) They are endowed  
   (C) humans are much more than  (D) You may ask why?

44. ‘Education as commonly understood by people means acquiring certain knowledge and skills in order to earn their living.’
   Which tense is used in the above sentence?
   (A) Present indefinite  (B) Past indefinite  
   (C) Past perfect  (D) Present perfect

45. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form?
   (A) common, more common, most common  
   (B) common, commoner, commonest  
   (C) common, commoner, commoniest  
   (D) common, commoneer, commoniest

46. Choose the sentence which is correct in structure:
   (A) How does the world tending to become a unity?
   (B) How is the world tending to become a unity?
   (C) How will the world tending to become a unity?
   (D) How did the world tending to become a unity?

47. Choose the correct option to fill the blank in the sentence given below:
   The wounded man _____ by some boys.
   (A) were being helped  (B) are being helped  
   (C) was being helped  (D) will being helped

48. He said, ‘Be quiet and listen to my words’. Choose the correct option to complete indirect speech of the above sentence using phrase given below:
   He urged them _____.
   (A) be quiet and listen to his words  (B) to be quiet and listen to my words  
   (C) that be quiet and listen to his words  (D) to be quiet and listen to his words
49. Choose the nasal’s sounds:
   (A) | m, n, ŋ |
   (B) | l, p, t |
   (C) | w, j, z |
   (D) | θ, ð, ʃ |

50. Choose the correct phonetic transcription for the word ‘Kimberlite’:
   (A) | ‘Kɪ m b ə l aɪ t’ |
   (B) | ‘Kɪ m b ə l aɪ t’ |
   (C) | ‘Kɪ m b ə r l aɪ t’ |
   (D) | ‘Kɪ m b ə l oɪ t’ |

51. Grouping and sequence are involved in the principles of _____.
   (A) Habit formation  
   (B) Follow the natural way  
   (C) Controlled vocabulary  
   (D) Gradation

52. The teaching material should be in accordance with the mental age and should have relevance in real life situations. It is main characteristic of:
   (A) Principles of Selection  
   (B) Principles of Habit formation  
   (C) Principles of Gradation  
   (D) Principles of Controlled vocabulary

53. In which method Mother tongue dominates in the teaching of English?
   (A) Direct method  
   (B) Dr. Michael West’s New method  
   (C) Translation cum Grammar method  
   (D) Audio-Visual method

54. Dr. Michael West’s New Method is based on the principle:
   (A) Priority of reading, separate provision for readers  
   (B) Priority of writing, speaking  
   (C) Priority of speaking, writing  
   (D) Priority of writing, separate provision for writers

55. Which one of these is not related to the Direct Method of teaching English?
   (A) It is Natural Method also.
   (B) It is Mother’s Method also.
   (C) It was approved and spread by International Phonetic Association of France.
   (D) This method consider visual appeal over aural – oral.

56. Which type of reading is also known as rapid reading or independent silent reading?
   (A) Extensive reading  
   (B) Intensive reading  
   (C) Library reading  
   (D) Loud reading

57. Which one of these is not the method of teaching writing?
   (A) Tracing method  
   (B) Free imitation method  
   (C) Intensive writing method  
   (D) F.G. French’s method

58. Reproduction technique, Role play and Performance are the main techniques for:
   (A) Reading skill  
   (B) Writing skill  
   (C) Speaking skill  
   (D) Listening and understanding skills

59. The speaking and listening skills are developed by using:
   (A) Flannel Boards  
   (B) Pictures  
   (C) Film strips  
   (D) Record-player

60. Language laboratory is a very popular technical innovation. It is derived from:
   (A) United Kingdom  
   (B) America  
   (C) France  
   (D) Germany
31. उपचारतमकशिक्षणादेशों नास्ति -
   (A) छात्राणां वैयक्तिक-काठिन्यनिवारणम्  (B) समयस्य लाभः
   (C) विषयं प्रति रुचुपादनम्  (D) अध्यापकेषु प्रतिस्पर्घयाः: उत्तादनम्

32. संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि मुख्यतः कल्तिभागों विभवतानि?
   (A) दृश्यः  (B) त्रिशु
   (C) चर्चुः  (D) पद्मुः

33. शिक्षकस्य शिक्षणस्य आधारभूतानि भवन्ति -
   (A) श्रव्यसाधनानि  (B) दृश्यसाधनानि
   (C) दृश्य-श्रव्य-साधनानि  (D) पाद्यपुस्तकानि

34. लिखित-परीक्षाये प्रश्नानां प्रकारः सन्ति -
   (A) ग्रंथः  (B) चत्वारः
   (C) पद्मः  (D) शदः

35. शलाका-परीक्षा उपयुक्ता वंशिते -
   (A) सवेभः छात्रेभः  (B) मेघाविभ-छात्रेभः
   (C) मन्दवुद्धी छात्रेभः  (D) समस्यायास्य छात्रेभः:

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्ना: (36-40) समाधेया: –

अस्मां भारतं विभिन्न-भाषा-जाति-धर्म: सम्प्रदायानां च राष्ट्रम् अस्ति। एतस्य एकताये सवेदः जनेषु सुमति:
परमावश्यकी अस्ति। मत्यः: विभिन्नता एवं विवादस्य कारणं भवति। यदा सवेदः भारतीयानां मतं: समानः: भविष्यति
तदा विवादस्य न्यायां संबंधो भविष्यति। संवादादेस सवेदं समस्यां समाधानं संतोषं शक्योति। भारतस्य धर्मिनिरेक्षस्वरूपः
संस्कृतार्थं सवेदं सुमति: अनिवार्यं अस्ति।
36. उपर्युक्त-गद्यांश ‘राज्यम्’ इति पदे का विभक्ति:?
   (A) प्रथमा  (B) द्वितीया  
   (C) षष्ठी  (D) सप्तमी  

37. ‘सुमति:’ इति पदे क: समास:?
   (A) बहुविक्रिया  (B) हेतु:  
   (C) तत्पुष्ट:  (D) अव्ययोभाव:  

38. ‘सवेशं भारतीयानाम्’ इत्यत्र रेखाखिंत पदम् अस्ति -
   (A) विशेषाम्  (B) विशेषणाम्  
   (C) समासान्तम्  (D) विशेषाविशेषणाम्  

39. ‘विभिन्नता’ इति पदे क: प्रत्यय:?
   (A) टा  (B) तल्  
   (C) ता  (D) तृच्  

40. ‘संवादेन सर्वां समस्यानां समाधान भवितुं शक्नोति’ अत्र रेखाखिंत पदे किं कारकम्?
   (A) कर्त्तकारकम्  (B) कर्मकारकम्  
   (C) सम्प्रदानकारकम्  (D) करणकारकम्  

निम्नलिखित – अपठित – गद्यांशम् आधृत्य प्रश्ना: (41-45) समाधेयाः:
   जयपुरनगर राजस्थानप्रान्तस्य राजधानी अस्ति। अस्य नगरस्य निमाणं महाराज: जयसिंहं: अकरोत्। अस्य
   नगरस्वेतवर्ष निमाणकोशिलं सोन्दर्यवर्ष विलोक्त वेदेशिका: अपि चकिता: भवन्ति। इत्य नगरं भारतस्य परिस्–नामा
   प्रसिद्धम्।  

41. ‘जयपुरनगरम्’ इत्यस्मिन् पदे लिङ्गमस्ति -
   (A) पुलिङ्गम्  (B) सीलिङ्गम्  
   (C) नुससकलिङ्गम्  (D) नामलिङ्गम्  

42. ‘अकरोत्’ इत्यत्र को लकारः?
   (A) लूट लकारः  (B) लोट लकारः  
   (C) लड़ लकारः  (D) लिङ्ग लकारः  

43. ‘पुलिङ्गम्’ इत्यस्मिन् पदे लिङ्गमहति?
   (A) लूट लकारः  (B) लोट लकारः  
   (C) लड़ लकारः  (D) लिङ्ग लकारः  

44. ‘सीलिङ्गम्’ इत्यस्मिन् पदे लिङ्गमहति?
   (A) लूट लकारः  (B) लोट लकारः  
   (C) लड़ लकारः  (D) लिङ्ग लकारः  

45. ‘नामलिङ्गम्’ इत्यस्मिन् पदे लिङ्गमस्ति?
   (A) लूट लकारः  (B) लोट लकारः  
   (C) लड़ लकारः  (D) लिङ्ग लकारः
43. ‘राजधानी’ इति पदे क: विग्रहः?
(A) राजनां धानी (B) राजा एव धानी
(C) राजस्थ धानी (D) राजां धानी

44. ‘नगरवैक्षेपर्यं’ इति पदस्य सन्धि–विच्छेदः कः?
(A) नगरस्य + एवार्यम् (B) नगरस्य + इवर्यम्
(C) नगरस्य + एवार्यम् (D) नगरस्य + ऐवर्यम्

45. ‘इंद नागरं भारतस्य परिसत्तामन्या प्रसिद्धम्’ इति चावथे विशेषणपदं किंम्?
(A) नगरम् (B) इंद्र प्रसिद्ध इत्युभयम्
(C) इंद नागरम् (D) भारतस्य

46. ‘पठित’ इति पदं लृषि परिवर्तयत –
(A) पठेत् (B) पठयथति
(C) पठत् (D) पठयथति

47. ‘78’ इति संख्या संस्कृतेन लिखन्तु –
(A) अष्टसपत्तिः (B) अष्टसपत्तिः
(C) अष्टसपत्तिः, अष्टसपत्तिः (D) सप्त – अष्ट – सप्तः

48. ‘एँकास्य उच्चारणस्थानं किम्?’
(A) कणतः (B) कण्ठोद्धम्
(C) कण्ठातालु (D) तालु

49. माहेश्वरसूते नौ वर्णं: द्विवक्तः?
(A) ण (B) ल
(C) च (D) ह

50. संस्कृतेन अनुवादं कुरुः। (50-51)
‘जलं के विना जीवन नहीं है।’
(A) जलं विना जीवनं नासि।
(B) जलेन विना जीवनं नासि।
(C) जलादृश्य विना जीवनं नासि।
(D) जलं, जलेन, जलाद्वा विना जीवनं नासि।

51. ‘उसने प्राणं त्यागे’
(A) सं: प्राणमं अत्याजतं। (B) सं: प्राणानं अत्यजतं।
(C) तेन प्राणानं अत्यजन्त। (D) तेन प्राणं: त्यक्तं।
52. ‘संगतां प्रचलित’ इत्यादि वाच्यपरिवर्तनों कुरुत।
   (A) तेन गीताम पढ़यते।    (B) तेन गीता पढ़ेते।
   (C) तेन गीतापदर्शन।      (D) तेन गीता पढ़ियते।

53. “सरस्वती स्त्रेष्ठबाहेर आश्रूत बर्तते” इत्यादि रेखाखिस्तपदस्त्रिष्य प्रकाशनमाणि कुरुत।
   (A) सरस्वती कूज आश्रूता बर्तते।    (B) सरस्वती केन आश्रूता?
   (C) सरस्वती के: आश्रूता बर्तते।      (D) सरस्वती किम् आश्रूता बर्तते?

54. ‘मया त्रीणि पुस्तकानि पठितम्’ इति वाच्यं संशोधनयत।
   (A) मया त्रीणि पुस्तकानि पठितवान्।
   (B) अरे त्रीणि पुस्तकानि पठितानि।
   (C) मया त्रीणि पुस्तकानि पठितानि।
   (D) मया त्रीणि पुस्तकं पठितानि।

55. ‘पिन्यनि ______ स्वयमेव नाम्’ समुचितपदेन सृक्षितं पूरयत -
   (A) नद्या:            (B) नद्या
   (C) नदी:            (D) नद.

56. विचाराभिव्यक्तेऽ साधनमति -
   (A) श्वरणम्
   (B) पद्म
   (C) पठनम्
   (D) भाषा

57. चतुर्दशमूहे द्वितीयम् अस्ति -
   (A) पठनम्
   (B) भाषणम्
   (C) श्वरणम्
   (D) लेखनम्

58. संस्कृतशिक्षणस्य मनोवेत्तानिर्देशं सिद्धान्तः अस्ति -
   (A) मौखिक-कार्यस्य सिद्धान्तः
   (B) चयन-विवाहनियोऽसिद्धान्तः
   (C) रुचे: सिद्धान्तः
   (D) वैयक्तिक-मिनतायाः सिद्धान्तः

59. संस्कृतशिक्षणस्य प्राचीनतमः विधिः -
   (A) पारायणविधि:
   (B) पाठशालाविधि:
   (C) प्रशोत्तरविधि:
   (D) आगमविधि:

60. संस्कृत-भाषा-शिक्षण सर्वोच्चमयं विधिः -
   (A) निर्माणविधि:
   (B) व्याख्याविधि:
   (C) व्यक्तिरणारुवादविधि:
   (D) विशेषणार्थवादविधि:
اس کی چین سے پہلی (30) سوالات دی گئی ہیں۔ تاسی سوالات کے جوابات شروعی ہیں۔

31. یہ ہیں سے ترویجی اور مداحی فہمی ہے:
(A) پتی نہیں (B) نہیں (C) شامل (D) پشند

32. پہلی مسلک پر اوردو ترنس کی ترتیب ہے:
(A) بھانی، بھانیا، بھانیا (B) بھانی، بھانیا، بھانیا (C) بھانی، بھانیا، بھانیا (D) بھانی، بھانیا، بھانیا

33. استانکي تدبری سمت کیented کرنے کے لئے ضروری ہے:
(A) مصوبہ امدادی (B) امدادی اشتیاق (C) امدادی اشتیاق (D) لاکھوی

34. بلند شناک میں مقام بننے ہے:
(A) درحقیق (B) وقائع (C) اوقات (D) امدادی

35. نجوم کی فرکی ایک شیعت سے پہلی بھی اور بیٹھتی ہے تھیے:
(A) طاریخی جھکتیات (B) خانے کی جھکتیات (C) بیش کی جھکتیات (D) بیش کی جھکتیات

36. دوسری زبانی اقتباس پرپن سوالات (36 3 40) کی جوابات دینیاں کے:

( ) کے جوابات دینیاں کے:

کس نے پہلی کی بحاجی کی وقت سے کتم وقت سے محبت سا کامیابی کہے؟
(A) غزلی
(B) نہیں (C) کچھی
(D) پشند
37. کس صدی کے آخر میں ہندوستان سے پہلے دلی گڑھے سولوں پر کچھ کا خیال ہے؟
(A) اشعر
(B) مولانا
(C) مولانا
(D) اشعر

38. "قلت" کا متندا کیا پہنچتا ہے?
(A) کلری
(B) فٹ
(C) پاہوئے
(D) ہندوستان

39. گلابی چتر کی بنا ہوئی?
(A) کرکٹ
(B) موت
(C) موت
(D) کرکٹ

40. "ہندوستان" کا مترادف کیا ہے?
(A) آڑوا آڑوا
(B) بدل آڑوا
(C) گم ہو چانہ
(D) ہندوستان

41. این صنعت پر منافع سوالات (41-43) کے سوالات دیکھیں:

42. این صنعت پر منافع سوالات (41-43) کے جوابات دیکھیں:

43. این صنعت پر منافع سوالات (41-43) کے جوابات دیکھیں:
44. متعدد ذیل سطحی میں سے فل لازم ہے:
(A) جانب کا گیا
(B) حادثے کے کتاب پر ہی
(C) امک کے خطرہ
(D) نازک بھی شری ہے

45. پچھلی مقامی فل کی اقتباس ہے:
(A) ام پر
(B) دو
(C) ام کے سے کوئی تھا
(D) ام کے سے کوئی تھا

46. ہوگرہ، طلیکر وغیرہ ام کی کوئی تھا ہے؟
(A) ام کے ترى
(B) ام کے ترى
(C) ام کے ترى
(D) ام کے فل

47. "مزرا نوشا" ام کی کوئی تھا ہے؟
(A) ام کے ترى
(B) ام کے ترى
(C) ام کے ترى
(D) ام کے ترى

48. متعدد ذیل میں ضرورت ہے:
(A) کہاں
(B) دو
(C) ام کے ترى
(D) ام کے ترى

49. متعدد ذیل میں عفونت کی تھا ہے:
(A) اشارہ
(B) دو
(C) ام کے ترى
(D) ام کے ترى

50. واڑا عفونت ہے
(A) بچوں
(B) پلی ونی
(C) بچوں
(D) پلی ونی

51. جوابے ہے
(A) ام کے آم سطحیوں کے دام
(B) ہر دو آم
(C) بچوں
(D) پلی ونی
52. "دوہے کو سکھا سہارا" شربت ان کے معنی کیتا بہت:
(A) پیانی رنگ ٹھانانا
(B) غذا کام انجام دیتا
(C) ایک کام بنا
(D) منبتا بہت سہارا جس نے بخت توختا

53. (B) اس علامات کا نام نے؟
(A) کٹھل
(B) راہبر
(C) وقید
(D) راہ

54. لتک "آمن" کا متندا نے؟
(A) دوست
(B) شروع
(C) خاتم
(D) ویار

55. مندرج ذیلہ متن امید کی اضافہ نے?
(A) کہ دست
(B) دست سوال
(C) دست پھپ
(D) پھپ دست

56. دوہے نے؟
(A) ہے
(B) نہ
(C) " "
(D) " "

57. فضلاً لازمے ہے?
(A) سونن بیان ہے
(B) جامدیا
(C) اس بنی سے کٹھل ہے
(D) ان کے نبیل ہے

58. کمی نے چیز کیا؟ کون ہے یہ؟
(A) فضلاً نہیں
(B) فضلاً پاہے
(C) فضلاً نہیں
(D) اور لازم

59. فضلاً کیا شامل؟
(A) صرف معینی کا جوتہ
(B) صرف معینی کا جوتہ
(C) صرف معینی کا جوتہ
(D) صرف معینی کا جوتہ

60. اگر ترین کے اسول نہیں?
(A) ظال کی معلومات میں اضافہ کرنا
(B) ظال کی معلومات میں اضافہ کرنا
(C) ظال کی معلومات میں اضافہ کرنا
(D) ظال کی معلومات میں اضافہ کرنا
31. टुकिरो आहे –
   (A) विद्यार्थी जीवन जे बारे में  
   (B) माइटन जे बारे में  
   (C) पाइंसारयूनि जे बारे में  
   (D) मास्तरनि जे बारे में

32. लेखक जो विद्यार्थी जीवन में शीक हो –
   (A) जासूसी नावल पद्धन जो  
   (B) कवीतालू पद्धन जो  
   (C) आवारियूं पद्धन जो  
   (D) महापुरुषनि जूं जीवनन्यूं पद्धन जो

33. ‘परावा पंखिजा करणु’ आहे –
   (A) चबिनी  
   (B) पिरोली  
   (C) इस्लाह  
   (D) चरिचो

34. लेखक जे दादा खे शीक हो –
   (A) एलोपथी जो  
   (B) होमियोपथी जो  
   (C) फिजोथेरपी जो  
   (D) नेचरोपथी जो

35. लेखक पंखिजों नंदिङ्गो दोम्थु बुधायो आहे –
   (A) र्याम  
   (B) मोहन  
   (C) घड़ियालु  
   (D) गोपाल
36. ‘हरिहर यात्रा जें मन न संदर्भ बालकु ई कृण कनयो आहे’ कृण ‘कनयो मिसालु’ आहे –
   (A) जिंस मोनिस   (B) जिंस बेजान
   (C) जिंस मुजकर   (D) जिंस आम

37. राजस्थान जा लोक गीत मजबूर कंदा आहिंनि –
   (A) झुंण्ण लाई   (B) खूंडण लाई
   (C) रोंडण लाई   (D) खिलण लाई

38. टुक्टके में ________ जो जिंक कयल आहे।
   (A) कृण ऐ बुलाम   (B) कृण ऐ राम
   (C) कृण ऐ सुदामो   (D) कृण ऐ दाऊ

39. टुक्टके जो उनकान थिदो –
   (A) लोक राइदीयू   (B) लोक कहाणियूँ
   (C) लोक नाटक   (D) लोक गीत

40. ‘गोकुल, बुंदवान ऐ मधुरा’ सां जुड़ियल आहे –
   (A) कृण जो जीवन   (B) राम जो जीवन
   (C) द्वाखर जो जीवन   (D) लक्ष्मण जो जीवन

41. ‘बहादुर’ लॉफज जो जिंदु आहे –
   (A) ताकतवर   (B) बुजुर्दिल
   (C) पहलवान   (D) जबरी
42. ‘हिक टोंगे जे मुत्क में बजिजे, त बड़ो टंग खण्डि लिकाइजे’ हिन खेच ढंडे –
(A) चरित्र (B) चुटकिलो
(C) चरित्र (D) टोटिको

43. ‘अकुल डोडाइणु’ इस्तलाह जी माना आहे –
(A) अकुल खे डुक पाराईणु (B) सोच वीचार करणु
(C) बेसमुआईअ सा हलणु (D) मूर्खता करणु

44. ‘मां हल्दुलुस’ में ज्ञान आहे –
(A) ज्ञान हाळ (B) ज्ञान माजी
(C) ज्ञान माजी क्रीब (D) ज्ञान मुस्तकबिल

45. ‘घोड़े खां पासो करि’ मिसालू आहे –
(A) हालत जगी (B) हालत मफळली
(C) हालत फाइली (D) हालत सिफळी

46. ‘उहो लफळज जो इस्म या ज्ञानी सा लापू थी उन बाबत कुण हकीकत जाणाचे थो आहे’ –
(A) फाइलु (B) ज्ञान
(C) सिफळत (D) मफळल

47. ‘दोंह’ जो सारी माना बारो लफळज आहे –
(A) शांति (B) चीख
(C) माढाई (D) निमाणाई

48. ‘शाल ! सदाई आबाद रह्यं’ जुःमिले में विशाली आहे –
(A) सुवाळी (B) अघु दम
(C) निदाई (D) पूरो दम

49. ‘गाडळ’ लफळज जो अदाद वाहिदु आहे –
(A) गाडळ (B) गाडळयूँ
(C) गाडळ (D) गाढळ

50. ‘कु’ अगियाळी लगण सा ठढांदो –
(A) कुपुट (B) कटोरो
(C) कंबल (D) कंबलु
51. रोजानी जीविति में कहिं फन जो वधीक अहिमियत आहे?
   (A) गुलहाण (B) लिखाण
   (C) खेड़ण (D) पढ़ण

52. ‘भाषा’में हुआण जल्हरी आहे –
   (A) नीरसता  (B) रचनात्मकता
   (C) असुदीकरण  (D) अण सूहंदड़

53. भाषा में जुंमिला हुआण घुरिजनि –
   (A) निरंकक  (B) तमाम बढ़ा
   (C) अजाया  (D) मानाकेज

54. घटी बुधीअ वरे बार खे समुद्राणण जो तरीको कारगर आहे –
   (A) प्रेम ऐं हमदर्दनो बाधावर  (B) सजा डिसणु
   (C) घर में शिकायत करनु  (D) राइणु

55. ‘रेड्यो’ साधनु आहे –
   (A) डिझन जो  (B) बुधम ऐं डिझन जो
   (C) बुधण जो  (D) खेड़ण जो

56. बोलीअ जी भेट में उन्हीअ जे ________ जो असरु वधीक वसीअ ऐं दाळी हुंदो आहे –
   (A) लिपीअ  (B) उपभाषा
   (C) शब्दकोश  (D) व्याकरण

57. सही जुंमिली ठाणीयो –
   (i) भाजी  (ii) बई आहेह
   (iii) वथण  (iv) शीला
   (A) (i) (ii) (iii) (iv)  (B) (iv) (i) (iii) (ii)
   (C) (iii) (ii) (i) (iv)  (D) (iv) (i) (ii) (iii)

58. भाषा कक्ष में नचिडी लुगात रखण खपे –
   (A) हर हिंक सीट ते  (B) हिंक खास जगही ते
   (C) स्टोर रूप में  (D) कंघं ही जगही ते

59. बाणनी जी भाषा शीली ऐं इजहारण जी परख करे संदिग्ध थी –
   (A) लिखित इमानु सं  (B) राइण सं
   (C) बुधअण सं  (D) चित्र ठाणी हसं

60. (i) दसी किताब कलास में हर हिंक बार खे हुआण घुरिजनि –
   (ii) दसी किताब कलास में सिर्फ मास्तर खे हुआण घुरिजे –
   (A) (i) सही (ii) सही  (B) (i) सही (ii) गलत
   (C) (i) गलत (ii) सही  (D) (i) गलत (ii) गलत
31. द्रामा अभिकथा की स्त्री निर्दिष्ट की जिन्हीं दिखायी दी तो भाव वाले मध्य के हिंदा भूमि के व्यक्ति द्वारा विवेके सम्बन्ध में लिखा जाता है।
   (A) मध्य देश (B) पुरुष देश (C) अनुक्रम देश (D) राष्ट्रीय देश

32. "भूमिः द्रामा हिंदा दिखाया संग मिलेंगा। वे स्त्री भूमि के भाव उसे विश्वास में रखेंगे।" लेकिन लिखा दिखाया रहा है।
   (A) मैं (B) हम (C) वहीं मटेट (D) लण दे मटर

33. भूमिः द्रामा की पूर्विकता है।
   (A) साधुसैनिक (B) बर्थ (C) विवेक दे विकास (D) पेटा दे मंगलदेश

34. द्रामा लिखी की पूर्विकता है, द्वितीय द्रामा अभि मेलाही की पत्रिका तथ्यों में है।
   (A) त्रानुपद्धत (B) हिस्पोड़ा (C) भारतीय पूर्विकता (D) कमु दईपा भविष्य

35. चंदे देश अभिनेर्दान दिखा आपूर्त के सीमा भ्रमण की - दिनधान्याभिषेक संप्त कार्य लिखी दिली मध्य से हैं दुनियाज़े है।
   (A) संप्रदाय कारागर (B) अल सा कार (C) आमी-भ्रमण (D) चैतल बंधन ही तिरायारी

36. चंदे देश मध्य देश 36 दे हिंदा लिखेः
   अधि दिखा द्रामा के भाव वाले देश दुनिया है। हिंदा का भाव भारत द्रामा की मनुष्यता तथा तत्त्व दर्ज को विचार बदलता है। चंदे देश भारत भाव की तरीके घड़ी में पूरी मरम्मतां द्वारा विचार लगू देश दे देश की तरह वाले रहते हैं। हिंदा के भाव की वहीं मरम्मत सिद्ध किसी किसी तरीके द्वारा विचार बदलता है। देश दुनिया द्वारा भाव-भ्रमण किसी देशी तरीके दृष्टिवन्द के साथ देश दुनिया। दुनिया दुनिया पूरी मरम्मत मान्यता दे भावी अधिनियम दिखे हड़ीही दी तरह मध्य है।
<table>
<thead>
<tr>
<th>D</th>
<th>(30)</th>
<th>PL-2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>36. पैठे 'स आशाना मजबूत मजबूत है':</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(A) मेंमकिंडु</td>
<td>(B) जलमी</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(C) धनन्य</td>
<td>(D) अत्यधि</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37. 'सिंह दे भर्ती भल गाये टेट' – लहरी ज्वालिका सीरण मजबूत है</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(A) बधल</td>
<td>(B) भलम</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(C) अकड़न</td>
<td>(D) खिल कड़न</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38. 'भोजी रा चिठ्ठी मजबूत है'</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(A) भाल</td>
<td>(B) ठलली</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(C) पु.व.पु.</td>
<td>(D) शॉप</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39. अज्ञात तोड़ वे घटिना मजबूत है</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(A) चेठिलत</td>
<td>(B) यथितन</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(C) बतथ</td>
<td>(D) अठल</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40. 'भाटर' मजबूत रा मही मभातावव बुंट है</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(A) विलड, भाटर</td>
<td>(B) भेंडिकडी, मजबूत</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(C) विदमर, बलमाली</td>
<td>(D) विद्वाली, मजबूत</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41. 'हल्द' मजबूत रा मधुमेलन मजबूत हैं</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(A) मध्यम</td>
<td>(B) विल्हन</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(C) गेंटी</td>
<td>(D) द्रापली</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

चेत छिये पेंटे हुं घर्ण वे मजबूत हेव 42 ते 45 दे लिंड़ लिह्नीं:

भव कमज़ोर है। लिंड़ टिल वे तें मिलिना। इटवर लिंड़िमी लिंड़न है। मालिकार्थिनिंडर्ला, मालिकार्थिनिंडर्ला वे मजबूत भव
लिंड़ दी पर्वतीय हैं उत्तर। दिन औं डिंडरंड सेटी में भेंट दिकारी। भव है डिंडरें सरी मधु-मजबूर वे भविष्य भविष्य दी
पर्वतीय नवरे मजबूत दिक दिकी उत्तर 'ई कप्च्चर' डॉर्सै ते। दिन नृत्यं की भवं की डिंडर
सरी मजबूरं ज्वालांटर्म वेटसीं उत्तर। माके फीलं-डीर्लं ते भविष्य दी बचन बीड़ा है।

| 42. 'हल्द' मजबूत रा मजबूर है |
| (A) भाभ्य | (B) पूर्वचं डिंडर | |
| (C) लिंडरा | (D) वेलीटी |
| 43. 'अज्ञात' मजबूत रा मजबूर है |
| (A) मध्यम | (B) खुलेंधर | |
| (C) बलिरलीटी | (D) जिवरम |
44. ‘अविलु’ मध्य दी हिमाली हिंगा है : 
(A) भावी  (B) चुगला  
(C) बेटी  (D) खट

45. माँ भर्ती–दवलिंग हे भावी दी वर्तम बीड भी। खच दा हरस मोहाम बदे : 
(A) भाविन्द खच  (B) मनपावट खच  
(C) बदलभाष खच  (D) झुडरच

46. ‘हूँदे चाँदे ठूँठे ठूँठे ठूँठे ठुंठे’ – भाषाः दा मध्य अवघच घुडे : 
(A) ठरे लिमे वादी ठूँठे ठरे दी वादी धापट।  (B) ठरे लिमे भावी ठूँठे ठरे दी मध्य धापट।  
(C) ठरे लिमे भावी ठूँठे ठरे दी खेमी धापट।  (D) ठरे लिमे भावी ठूँठे ठरे दी अवघची धापट।

47. ‘ब्राह्मण दा उडक घटकु’ मध्यभाषे दा मध्य अवघच है : 
(A) ब्राह्मण उडक घटकु।  (B) मित्र घटकु।  
(C) भाडत विभाजन घटकु।  (D) वाके मातृविभक्तु।

48. प्रभाषी दे भाग्ये महान रहे : 
(A) न, ना  (B) न, ने  
(C) ने, दे  (D) ने, हि

49. ‘यें विभाषित दा विघटन देशा है : 
(A) विभिन्नां  (B) विघटनां  
(C) माधवां  (D) ठट्टरां

50. द्रम्म दी विभाग्नविभ धापट ‘ढे मड ढे बैंडी हिराशी है : 
(A) बैंड  (B) मडच  
(C) बैंड  (D) झडवाव

51. ‘ढेखडेख है : 
(A) बैंडरिंग  (B) भावीढरिंग  
(C) मंडपुड  (D) भिमरड

52. मित्राग दम दा मध्यभाषी दम है : 
(A) रमे  (B) ढूँठे सं ढूँठु  
(C) बैंडरिंग  (D) झुइम
53. अद्वैत अलल्वर की विशेषता है:
(A) भव भलल्वर  
(B) मघरकि अलल्वर  
(C) समाप्त अलल्वर  
(D) सम्बंध अलल्वर

54. तेजप्रेम इंतज़ार अग्नि तव तुलियाँ अलपल्ला तुलीयाँ उठते हैं:
(A) 24  
(B) 22  
(C) 26  
(D) 28

55. दिशारूप लाल, दिशारूप लेता।
दिशारूप वीर्य, दिशारूप देता।
दिशारूप तुध, दिशारूप तेता।
दिशारूप तेजो दिवसिंग सेवा।
(1) निकाल नम जो दिशप्रेम उठते हैं:
(A) संपूर्ण नम  
(B) भिकार नम  
(C) असंतुल नम  
(D) शीतल नम

56. दिशारूप की ध्वनिविभाग का मध्य देव धुःधाम साही वन्दन है:
(A) भारतपूज तो मार्ग  
(B) धुःधाम तो मार्ग  
(C) विविषा मार्ग तो मार्ग  
(D) भारत तो मार्ग

57. दिश्यत बृहस्पति अन्शुभी तिथियों में सिन्धु दिश्यत ते, हेतु इर्म संजय दे अभ्यस भीं-भीं विद्युक तवें संजय शन्त ते दिश्यशृंगी दी हिमी है:
(A) भूमियों हिमी  
(B) कल्याण में हिमी  
(C) अंध स्थन हिमी  
(D) दुःख हिमी

58. काम दिशिकांवा देवसह ते:
(A) देहा  
(B) दीमणा  
(C) पवित्रा  
(D) दुःखा

59. भेंत देवसह देवता है:
(A) दिवसात दो मुपातज्ञ तिथिः मन्त्रिः  
(B) तिथि दुःख देवता दिव्यिः मन्त्रिः  
(C) दिवसात्तम वर्धिण तिथिः ‘च मन्त्रिः  
(D) मन्त्रिः ते तिथि दो व व मन्त्रिः दिव्यिः मन्त्रिः

60. काम दृष्ट-प्रभुपल्ला दृष्ट-सिद्धां-साम्राज्य विश्व-सूत तवरी है:
(A) भेंतल्ला  
(B) दिव्येश्त्र दी चघुरात्ता  
(C) दिव्याभिषेकल्ला  
(D) चंद्रे दीपम ठेंड़ा दे अनद्वैत
31. કયા પ્રકારના પ્રભાવો વિશ્વસ્નીતિના સૌથી બધુ હોય છે?
   (A) ખેડુખેડુ ઉત્તર પ્રકારના પ્રભાવો 
   (B) અનાદાય પ્રકારના પ્રભાવો 
   (C) નાનાથક પ્રકારના પ્રભાવો 
   (D) જાણવેલા તમામ

32. નિર્દેશિત પ્રક્રિયા પદ્ધતિની માટે કયા પ્રકારનો?
   (A) વિષયાધીનોમણ સયંત્ર કેદાહા વિદાસવા થતો નથી. 
   (B) વિદાસવા ભાર્તીય યુદ્ધ અને દિવસ ભળી છે. 
   (C) વિષયાધીનો સ્વસ્થ અનંત શીખેને છે. 
   (D) લોકભાષા વિભાગ, સુવચનાઓ ગુજર આધાર સરળ રીતે શકે છે.

33. નીચેનામાંથી 'દિવસ' શબ્દ અનેઓ વાતાવ્રણ.
   (A) પૂર્કટ 
   (B) ટોંડચા 
   (C) એયા 
   (D) પંપાંગ

34. ‘અમે સમય મારીં છીંં આ પ્રકારના વાચવા પ્રકાર રજા કરી.’
   (A) ખરીદ 
   (B) કરીશિષ 
   (C) લાભ 
   (D) અસસાલ નહીં

35. ‘ચિતતા નિવૃત્ત થવે છે.’ પ્રસ્તુત વિશાલ કયા થાય કે લાખાનું વાંચવેલ છે?
   (A) વસ્ત્રમાળકાણ 
   (B) સુરૂકાણ 
   (C) ભાવિષ્યકાણ 
   (D) પૂર્વસુરૂકાણ 

નીચે આપેલ ગવાંશા જાણીના આધારે વિશાલમાં 36 થી 38ના ઉત્તર આપો:

આખરી વિષયાધીનો વિષય છે. તે વિશ્વાસીને વિષય છે. આ વિશ્વાસીને માન આપે છે. તેનું જ્ઞાન વધુ છે. તે ક્રમમાં વધુ વધુ થોડુ થોડુ છે. તે ક્રમમાં વધુ વધુ થોડુ થોડુ છે. તેનું વધુ વધુ વધુ થોડુ થોડુ છે. વિષયાધીનો વિષય છે. તેની વિશ્વાસી વિષય છે. તે વિશ્વાસી વિષય છે. તે વિશ્વાસી વિષય છે. તે વિશ્વાસી વિષય છે. તે વિશ્વાસી વિષય છે. તે વિશ્વાસી વિષય છે.
36. આહેરા વિવાદી શાનો આધારી છે?
   (A) અનકોલતયા
   (B) ર્વમાંતાનો
   (C) વસ્તુસત્તયા
   (D) પ્રશાસતયા

37. આહેરા વિવાદી વિચારાં કોણ છે. – શેખાં રેલ્વહિયા શાને ક્યું સંહાર દરશવી છે?
   (A) વસવાદક
   (B) વ્યજિવાદક
   (C) દ્વયવાદક
   (D) શાનાદક

38. 'વિસ્તેજદ' શાનો સંધી વિશેષ કરો.
   (A) વસત + વિસ્તર
   (B) વસત + વિસ્તર
   (C) વસત + વિસ્તર
   (D) વસ + વિસ્તર

39. 'તેમણે જ્ઞાત કુમાર છોક બેદન છે.' – રેલ્વહિયા શાનિ તમી આવાર દરશવી છે?
   (A) વસતિલક
   (B) હેના
   (C) વર્તમાનલક
   (D) લિક

40. 'દશિક' શાનો વિસ્તરેભી શાન આપો.
   (A) શ્રીભાઈ
   (B) નિષ્ણ
   (C) શાસન
   (D) સાદર

41. 'ફાંચી' અ પુસ્તક વાંચી છે. શેખાં રેલ્વહિયા શાનિ કયુ સર્વનામ દરશવી છે?
   (A) દર્શિવાદ સર્વનામ
   (B) અનનિવિત સર્વનામ
   (C) સર્વશાસ સર્વનામ
   (D) સાધીકતા સર્વનામ

42. મીચિનબાસી કયુ એક શાનને પૂર્ણ પ્રતયે લાગેલ છે?
   (A) પદ્ધતા
   (B) ગુંડા
   (C) ભાસક
   (D) વિજય

43. મીચિનબાસી કયુ એક શાન નપૂનકાલીન છે?
   (A) ઓરો
   (B) કલ્યાણી
   (C) પૂદ્ધિ
   (D) સંભાલ

44. 'પ્રિયશે, તુમ હેઠળ પુનઃ Poverty અને મોગણો' પ્રેત્યંત પ્રણિત કયુ શેખાં લાગાવેલ છે?
   (A) પૂદ્ધિ
   (B) અંદકાલા
   (C) શાસકશક્ત
   (D) વસંતિકિકલ
45. "માં કામ તમારે આચાર કરી આભૂ પડશે" – વિધાનસભા કાયું વિરોધાધયોજન છે?
(A) પ્રભાવાધયક્ત (B) ભાવિઅભાવાધયક્ત
(C) રીતિવાધયક્ત (D) સમાધાનવાધક

46. નીચેનામાંથી કયા વાક્ય વિધાનસભા છે?
(A) મિઠા હતી ભાર છે.
(B) મિઠા હતી ભાર છે.
(C) મિઠા હતી ભાર છે.
(D) અલ્પણ અંગફળ નથી

47. ‘વિજય ઉફોનો આજ ખર્ચ’ વ્યક્તિયોગનો અંધ વાહન?
(A) વિગર લોહી
(B) પાઠ્ય શાળા
(C) ભૂષણ વાહન લોહી
(D) ભૂષણ બોલ બોલ રતન

48. ‘સંકળિત ક્ષાંતા સોનો લખાર’ ની સમાનાંતર કેઠનત વાહન?
(A) કાશ્મીર દિવાસ જોભમન ન લેવં ન
(B) ગુજરાતી ક્ણાંકર છે.
(C) ગરીબના સાધીના ગાયક
(D) પામ્પસંખ્ય આભૂ

49. પ્રત્યુત કાલની પ્રકાર વાહનો?
(A) લોકગીત (B) લીલીગીત
(C) સોનેટ ગીત (D) પ્રજાગીત

50. ‘સ્મૃતિ પિંડ’ શાંતનો સમાનાંતર શાંત યું યાય?
(A) ભાષુર સબ્ખત (B) પ્રાવાખ્યાત
(C) સાધી ભાષા (D) સમરંદ

51. નીચેના શાંતદાબાંધી તત્વસમ તપસ્યુ વાહનો?
(A) પ્રભાપલ (B) વસવાસશું
(C) આવાણી (D) આધુન
52. स्वास्थ्य पद्धतियों कोई अद्यावधिकता नहीं होती.
   (A) विद्यालयों में स्वास्थ्य पदार्पण किया जाए.
   (B) विद्यालयों में स्वास्थ्य पदार्पण किया जाए.
   (C) स्वास्थ्य पदार्पण में विद्यालयों का भी भाग हो.
   (D) विद्यालयों में स्वास्थ्य पदार्पण किया जाए और निरंतर अनुप्रयोग हो.

53. विद्यालयों स्वास्थ्य पदार्पण में अनुप्रयोग नहीं होता?
   (A) वर्ष पहले योग्य रहते तब वर्ष कृत्रिम.
   (B) वर्ष पहले योग्य रहते तब वर्ष कृत्रिम.
   (C) वर्ष पहले योग्य रहते तब वर्ष कृत्रिम.
   (D) विद्यालयों में स्वास्थ्य पदार्पण किया जाए.

54. इस वर्ष इच्छाचरण वर्षों में ज्ञानी होने पर ज्ञानी नहीं होते?
   (A) ज्ञानी होने पर ज्ञानी नहीं होते.
   (B) असंवेदित प्रयोग.
   (C) असंवेदित प्रयोग.
   (D) ज्ञानीय तथा तारामाण.

55. ‘सारथ मुरूरती गोदानकेशान’ — मुरूरती की संख्या के सारांश में प्रभावित कराना आवश्यक नहीं?
   (A) मुरूरती विवाह, अम्लवाद.
   (B) मुरूरती साहित्य परिसर, अम्लवाद.
   (C) युवास्तुति विधान मिश्रण, अम्लवाद.
   (D) अवमानीय अवलियान भाषा.

56. विभिन्न अनुभवित विधियों के सबसे ताकती के कारण करार अपने माह का विकास तरीक़े तमि शुम होते?
   (A) कोडरियां, रमण समाज.
   (B) अंतराली समाज.
   (C) व्यावसायिक सामाजिक अनुभव तरीक़े.
   (D) अंतराली अवलियान भाषा.

57. भाषाप्रमाण विधियों का कौन सा गुण से होता होता?
   (A) आधारित कदम मानसिकता.
   (B) लेखक अने विशेष आधार.
   (C) व्यवसाय प्रथे आधार.
   (D) व्यवसाय आधार.

58. ‘सारथ यामं के तंगे वांधु; नहीं तो नापास ज वात’. — अस्तुती विधानमें अध्योपनिषत्तः विद्याविकासों प्रकार ज्ञानो.
   (A) अध्याय विधान.
   (B) अश्याय विधान.
   (C) अत्यासाय विधान.
   (D) अध्यायान्त विधान.

59. मूल्यांकन कास्टरीनी स्थान में नीचे नामांकित कौन सा शर्त योजना नहीं?
   (A) कास्टरी भूमि ज सरण होने जोड़े.
   (B) कास्टरी कर्मचारी होने जोड़े.
   (C) कास्टरी प्रभावात्मा बने होने जोड़े.
   (D) कास्टरी रिपोर्ट गर्दीक होने जोड़े.

60. अमूल्य शासी निश्चितता प्रमाणों समावेश स्वीकार मात्र नीचे नामांकित कौन सा शर्त योजना?
   (A) अमूल्य उपर प्रमाणों
   (B) उपर नीचे नामांकित प्रमाणों
   (C) निश्चित नीचे नामांकित प्रमाणों
   (D) निश्चित प्रकाश दिखाओ.
खण्ड – III
भाषा – II
हिंदी
इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

61. विद्यालय पुस्तकालय में आवश्यक सामग्री बुझाने में अहम भूमिका होती है
(A) लेख मैँयूआल। (B) प्रायोगिक पुस्तिका।
(C) संदर्भ पाठ्य-पुस्तक। (D) भूमि।

62. निम्नलिखित में से मात्रभाषा शिक्षण का साधन नहीं है:
(A) चित्र विस्तारक चित्र। (B) चित्र दर्शन।
(C) लघु गणक सारिणी। (D) ग्रामोफोन।

63. ‘सत्ता एवं व्यक्त मूल्यांकन’ व्यवस्थित दंग से किया जाय तो इसका प्रमुख लाभ है –
(A) विद्यार्थी का केवल आंतरिक मूल्यांकन होता है।
(B) विद्यार्थी संतर पर्यन्त अध्ययनशील रहते हैं।
(C) विद्यार्थी में संतर पर्यन्त भय बना रहता है।
(D) विद्यार्थी में अस्वाभाविक विकास होता है।

64. भाषा प्रश्न-पत्र निर्माण में ध्यात्व है –
(A) ज्ञानात्मक प्रश्न अधिक हो। (B) निबंधात्मक प्रश्न अधिक हो।
(C) अभिव्यक्ति बोध प्रश्न अधिक हो। (D) ज्ञान, अवबोध, अभिव्यक्ति से पूर्ण प्रश्न हो।

65. उपचारात्मक शिक्षण का प्रयोग अध्यापक द्वारा कैसे किया जाता है?
(A) अध्यापक द्वारा पक्षपातपूर्ण व्यवहार हेतु। (B) अधिग्रह कठिनाइ दूर करने हेतु।
(C) कक्षा में स्पष्ट भाषा विकास हेतु। (D) विद्यार्थी की अधिग्रह समस्या की जानकारी हेतु।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 66 से 75 तक के उत्तर दीजिए:

“जीवन में वही व्यक्ति सफल होता है, जो कठिन से कठिन परिस्थितियों में अपनी बुद्धि से काम लेता है और
परिश्रम, ईमानदारी तथा बिच्छेद से काम करता है। वह सभी का सम्मान करता है और बड़े के प्रति अप्रिय शब्द नहीं
बोलता। सभी से नम्रता और उदारता का व्यवहार करता है। वही सुमिति के गुण हैं। जहाँ सुमिति नहीं होती वहाँ दंभ,
अहंकार, खोध और अध्यात्म के दुरुपयोग का सामाजिक रहता है। सुमिति के न रहने से ही तो कुमिति आती है। सुमिति
हीन लोगों से संपत्ति भी सदैव दूर होती है और उनका कोई आदर और सम्मान भी नहीं करता। इसी कारण ऐसे लोग
विपरितियों तथा कठिनों से घेरे रहते हैं।

इसलिए गोस्वामी तुलसीदास ने रामचरितमानस के सूंदरकाण्ड में कहा है –

जहाँ सुमिति तह जीवन सघन।
जहाँ कुमिति तह बिपरीत निद्रान।”
<table>
<thead>
<tr>
<th>QNo</th>
<th>Question</th>
<th>Options</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>66</td>
<td>उच्चारण स्थान के आधार पर (प, फ, ब, भ, म, उ, ऊ) स्वरयुक्त व्यंजन कहलाते हैं -</td>
<td>(A) तालव्य (B) ओषध्य (C) कष्ठय (D) दन्त्य</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>‘काम’ शब्द का तत्सम रूप है -</td>
<td>(A) क्रम (B) कम (C) कर्म (D) काज</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>‘उदार-उदार’ युग का सही अर्थ है -</td>
<td>(A) तत्सथ - बीतराग (B) दार्शिनिक - निष्पक्ष (C) मुक्तदय - त्राण (D) मोक्ष - बचाव</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>निम्नलिखित में ‘अ’ उपसर्ग के उदाहरण हैं :</td>
<td>(A) अप्रिय, अधीर। (B) अवगत, अवगम। (C) अनुज, अनुश्र। (D) अनुरुप, अवतार।</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>‘जीवन’ शब्द में प्रत्यय है -</td>
<td>(A) बन (B) अतू (C) अन (D) न</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>‘व्यवहार’ शब्द में निहित समास का नाम है -</td>
<td>(A) अव्यवपिभाव (B) दृढ (C) ढिपु (D) तत्पुरुष</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>‘संपत्ति’ शब्द संधि का उदाहरण है -</td>
<td>(A) यण संधि (B) अयाद संधि (C) विसर्ग संधि (D) व्यंजन संधि</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>निम्नलिखित में से शब्दकोश क्रम से सही है :</td>
<td>(A) सफल, कठिन, काम। (B) सभी, सुपति, अहंकार। (C) इमानदारी, नम्रता, विपत्ति। (D) आदर, उदारता, अप्रिय।</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>निम्नलिखित में वर्तनी की दृष्टि से मानक स्वरूप है :</td>
<td>(A) सुपती (B) दंभ (C) सदेव (D) अधिर</td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td>निम्नलिखित में से निर्दिष्ट परिमाणवाचक विशेषण का उदाहरण है :</td>
<td>(A) नवजीत ने कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया। (B) मुझे पाँच किलोग्राम गुड चाहिए। (C) कोई सजन घर आए हैं। (D) स्वास्थ्य के लिए कश्मीरी सेव लाभदायक हैं।</td>
</tr>
</tbody>
</table>
निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 76 से 80 तक के उत्तर दीजिएः

“हिमालय के औरंग में, उसे प्रथम किरणों का दे उपहारः
उषा ने हैंस अभिन्दन किया और पहनाया हीरक हारः
जागे हम, लगे जगाने, विश्वलोक में फैला फिर आलोकः
व्योम-तम-पुंज हुआ तब नत, अखिल संसृति हो उठी अशोकः
विमल वाणी ने बीणा ली, कमल-कोमल कर में सप्रीतः
सप्टेंबर सप्टिन्धु में उठे, छिड़ा तब मधुर साम संगीतः
बचाकर बीज-रूप से सृष्टि, नाव पर झूल प्रलय का शीतः”

76. ‘उषा ने हैंस अभिनंदन किया।’ पंक्ति से अभिराम है—
(A) धरती के प्राणों में उमाद से।
(B) प्रकृति के उपाकालीन रूप सीन्द्रये से।
(C) वसंत के रूप सीन्द्रये से।
(D) ईश्वर की प्रार्थना से।

77. निम्नलिखित पंक्ति में ‘रूपक अलंकार’ प्रयुक्त हुआ हैः
(A) हिमालय के औरंग में, उसे प्रथम किरणों का दे उपहारः
(B) जागे हम, लगे जगाने, विश्वलोक में फैला फिर आलोकः
(C) कमल-कोमल कर में सप्रीतः
(D) नाव पर झूल प्रलय का शीतः

78. ‘बीज-रूप से सृष्टि’ पंक्ति में सनिहत अलंकार का उदाहरण हैः
(A) उत्प्रेक्षा
(B) उपमा
(C) रशेय
(D) अनुप्रास

79. ‘विश्वलोक में फैला आलोक’ पंक्ति में रेखांकित शब्द से आशय हैः
(A) भारत द्वारा अखिल विश्व में ज्ञान प्रसार से।
(B) श्री कृष्ण द्वारा दिये उपदेश से।
(C) नाथिका के रूप सीन्द्रये से।
(D) भारत की अत्यन्त कोमलता से।

80. उपयुक्त काव्यांश में कवि की निम्नलिखित भाव दशा को उद्धारित किया हैः
(A) चिन्ता
(B) आशा
(C) लज्जा
(D) आनंद

81. ‘मुझे वहाँ जाना है।’ वाक्य में रेखांकित पद्वंश का प्रकार हैः
(A) संज्ञा
(B) वर्णनाम
(C) विशेषण
(D) समास
82. ये अपने पास होने पर भी किसी अन्य की वस्तु का उपयोग करना' अर्थ प्रकट करने वाली सही लोककथा है?
   (A) अपना हाथ जगाना।
   (B) अपनी कर्तवी पार उत्तर।
   (C) अपना रख पराया चख।
   (D) एक पंथ दो काज।

83. 'माघी मूंडणो' राजस्थानी मुहावरे का सही अर्थ निम्नलिखित में से है?
   (A) अन्याय सहन करण।
   (B) बात नी मानण।
   (C) घण्टे राजी होवण।
   (D) मूरख बणायेर उगण।

84. ‘देव गंगा हिमालय से निकलती है’ वाक्य में प्रयुक्त कारक का नाम है –
   (A) संबंध कारक
   (B) करण कारक
   (C) अपादान कारक
   (D) समप्रदान कारक

85. ‘तुल्यता सूक्ष्म बिहन’ का सही उदाहरण निम्नलिखित है?
   (A) डाँ.ध.
   (B) कविता .... बाबू मैथिलीशरण गुप्त
   (C) शिक्षित = पढ़ा लिखा
   (D) मेवाड़ → राणा उदयसिंह

86. ‘किंड्रर गार्टन’ जर्मन भाषा का शब्द है, जिसका सही अभिव्यक्त है –
   (A) बच्चों का बाग।
   (B) खेल का मैदान।
   (C) बाग का माल।
   (D) बच्चों की पाठशाला।

87. डाल्टन प्राणाली के आविष्कारक हैं –
   (A) बाझोलत्की
   (B) स्किनर
   (C) जीन पियाजे
   (D) पार्कह्स्ट

88. निम्नलिखित में से मौखिक भाषा कौशल का सही उदाहरण है?
   (A) अनुस्ख
   (B) शृंगार
   (C) कहानी सुनाना और सुनना
   (D) प्रतिलेख

89. निम्नलिखित में से कौन सा कौशल उच्च प्रथमिक स्तर पर बोलना कौशल विकास के अन्तर्गत आता है?
   (A) कहानी लेखन।
   (B) वाद-विवाद प्रतिवादगिता में प्रतिभागिता।
   (C) समाचार पत्र पढ़ना।
   (D) केवल गाना सुनना।

90. भाषा की अच्छी पाठ्य-पुस्तक की प्रमुख विशेषता है?
   (A) किलिस्ट भाषा।
   (B) पाठ में दीर्घ वाक्य रचना।
   (C) सरल-सरस शब्दावली।
   (D) तत्सम प्रधान भाषा।
There are 30 questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

61. Which one of these is not an advantage of online remedial education?
(A) Gives a sense of isolation to the learner.
(B) Elimination of barriers of time and space.
(C) It is cost-effective.
(D) The instruction pace is flexible.

62. Which one of these is a disadvantage of online remedial education?
(A) It is easy for the student to navigate information.
(B) No technical support from the instructor.
(C) A well designed online course makes it easy.
(D) None

63. Continuous evaluation is basically:
(A) formative in nature and is school based.
(B) summative in nature and is school based.
(C) formative in nature and teacher based.
(D) summative in nature and teacher based.

64. Which one of these is not a merit of Group Evaluation?
(A) Different learning styles cannot be evaluated.
(B) Students learn in cooperative manner as they help one another in a group.
(C) A healthy competition in a group motivates them to learn.
(D) None

65. Summative evaluations:
(A) Provide the information on improving a product or a process.
(B) Provide information of short term effectiveness or long term impact for deciding the adoption of a product or process.
(C) Provide information about teachers and what they teach in the classes.
(D) None

Read the following passage and answer the questions (Q. Nos. 66-70):
Lack of control by parents is also harmful. If parents do not impose any constraints on the adolescents, then they have a tendency to go astray and choose the wrong path, and later become difficult to discipline. Such adolescents feel let down and think that nobody cares for them. Hence some discipline from parents is necessary.

66. ‘_____’ may be an appropriate title for the given extract.
(A) Discipline  (B) Adolescence  (C) Lack of control  (D) Tendency to go astray

67. Fill in the blanks with appropriate linking devices which are given below (for Q. Nos. 67-68):
_____ adolescents _____ their friends feel let down and think that nobody cares for them.
(A) Both – and  (B) As – as  (C) So – and  (D) Though – and
68. They have a tendency _____ to go astray _____ to choose the wrong path. (According to the passage)
   (A) neither – nor    (B) either – or
   (C) not only – but also    (D) so – as

69. Adolescent as well as his friends _____ let down and think that nobody cares for them.
   Choose the appropriate verb to fill the blank in the above sentence:
   (A) feel    (B) feels
   (C) is feel    (D) will be feel

70. If a Guardian _____ not impose any constraints on the adolescents, then they have a tendency to go astray.
   Choose the correct option to fill the blank:
   (A) have    (B) are
   (C) do    (D) does

71. Choose the correct rhyme scheme in the above stanza:
   (A) a a b b    (B) a b a b
   (C) a b b a    (D) a b c d

72. ‘Give me a flower delicious as the rose ……..’ Which figure of speech is used in this line?
   (A) Metaphor    (B) Assonance
   (C) Epithet    (D) Simile

73. Richard was a lion in the fight.
   Which literary device is used in the above line?
   (A) Simile    (B) Metaphor
   (C) Personification    (D) Alliteration

74. Choose the correct figure of speech in the lines given below:
   Pride goeth forth on horseback, grand and gay,
   But cometh back on foot, and begs its way.
   (A) Personification    (B) Simile
   (C) Metaphor    (D) None

75. “Betty Botter bought some butter ……..”
   Which figure of speech used in the above line?
   (A) Simile    (B) Personification
   (C) Alliteration    (D) Metaphor

76. Choose the correct modal auxiliary to fill the blank:
   You _____ improve your spelling. (necessity / obligation)
   (A) should    (B) must
   (C) can    (D) might

77. What’s the good of entering into negotiations with ‘a man of straw’? Here ‘a man of straw’ means:
   (A) a man of no substance or consequence.(B) a man who is made of straw.
   (C) a man who is light in weight.    (D) a man who strays here and there.
PL-2 (43) D

78. A poem that has 14 lines, each usually containing 10 syllables, and a fixed pattern of rhyme is known as:
   (A) An Elegy  (B) Limerick  (C) Ode  (D) Sonnet

79. On the approach of a policeman the bully ‘showed a clean pair of heels’. Here ‘showed a clean pair of heels’ means:
   (A) ready to clarify  (B) he showed his shoes  (C) ran away  (D) walked away

80. Which one of these does not belong to an elegy?
   (A) a sad poem  (B) mourning poem  (C) emotional poem  (D) a joyful poem

81. Choose the bilabial consonants:
   (A) | p b |  (B) | t d |
   (C) | tʃ |  (D) | k g |

82. Which is lateral consonant?
   (A) | m |  (B) | l |
   (C) | n |  (D) | w |

83. The symbol of underlined letters in the word ‘Ship’ is:
   (A) Sh  (B) S  (C) f  (D) θ

84. Phonetic transcription for the word ‘jute’ is:
   (A) | ðӕt |  (B) | ʤu:t |
   (C) | ju:t |  (D) | zu:t |

85. Phonetic transcription for the word ‘wreathe’ is:
   (A) | riːð |  (B) | wriːθ |
   (C) | wrɪð |  (D) | reǝθ |

86. “Important principles may and must be flexible.” Who quoted this?
   (A) Woods  (B) Washington  (C) William Weak  (D) Whitestone

87. Natural order of learning a language is:
   (A) speaking, listening, writing and reading.
   (B) listening, writing, speaking and reading.
   (C) listening, speaking, reading and writing.
   (D) speaking, listening, reading and writing.

88. Which one of these is not an element of communicative approach?
   (A) Communicative approach is practical in use.
   (B) It develops the speech ability.
   (C) It is not practical in use.
   (D) It lays stress on the functional value of the language.

89. Which is the latest application of teaching language?
   (A) Structural approach  (B) Communicative approach
   (C) Project approach  (D) Inductive – Deductive approach

90. Choose one of these which is not a remedy to resolve the challenges of teaching English:
   (A) Provide certified and qualified teachers. (B) Building Rapport
   (C) Building Confidence  (D) Use only one method of teaching.
खण्ड – III
भाषा – II
संस्कृतम्

अत्र त्रिशात प्रश्नः सति।
सवैः प्रश्नः समाधेयः।

61. कस्मिन्पि कक्षाकक्षे कस्य प्रथमादिविवर्तता भवेत्?
(A) वस्त्रस्य       (B) आसन्दस्य
(C) श्यामपद्धतिः  (D) टण्डस्य

62. छात्राणां जन्मस्यस्तः, बुद्धिकौशलम्, कार्यशक्तिश्च कस्यं निर्विवेकं?
(A) भ्रमणेऽ (B) परीक्षा
(C) वादविवादेऽ (D) पाद्यपुष्पकेऽ

63. सूचि-, नैरत्नयम्, वैरायम् इत्येऽयः कस्यं कस्मिन् सिद्धातं प्रणुज्यन्ते?
(A) मौखिककार्यस्य सिद्धातेऽ (B) बैठककमतिवधायः सिद्धातेऽ
(C) अनुपातसिद्धातेऽ (D) क्रियाशीलताया: अभ्यासस्य च सिद्धातेऽ

64. अष्टादशशताब्दः: अतः यावत् मौखिकपरीक्षा: एव कस्य प्राचीनतमसाधनम्यम आसन्?
(A) मूल्याङ्कनस्य       (B) पठनस्य
(C) भ्रमणस्य       (D) भाषणस्य

65. शालकाकारीक्षा छात्रस्य मूल्याङ्कनं करोति –
(A) क्रियाकलापस्य       (B) तीर्थबुद्धे
(C) परिचारस्य       (D) स्थूलशरीरस्य

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृतयं प्रश्नः: (66-70) समाधेयः: –
असिमिन् विशालदेशं विदेशेऽपि स्वतंत्रतादिवसः: महता उल्लासेन समायोज्यः। मुख्यसमारोहः: दिल्लीनगरस्य
रक्तंरूपग्राह्यों भवति। असिमिन्तो उत्सवं देशविदेशस्य गणान्यः: राजनिष्ठकः: सम्मिलिताः: भवन्ति। प्रधानमन्त्री
ध्वजारोहः करोति। जनेश्वरः उद्दशनश्रुः प्रयत्नित। सैनिकः: छात्रशाळार्थ पंक्तिबद्धः: पदस्थतलम् कुचवित। राष्ट्रध्वजं
प्रणमित। राष्ट्रीयं गायनं।

66. ‘महता’ इत्यः का विभिन्नकिः?
(A) चतुर्थी       (B) तृतीया
(C) प्रथमा       (D) पंचमी
<table>
<thead>
<tr>
<th>QNo.</th>
<th>Question</th>
<th>Options</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>67.</td>
<td>“ध्वजारोहणम्” इत्यत्र क: सन्धि: ?</td>
<td>(A) यण्-सन्धि:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) अपरास्यस्थिः</td>
</tr>
<tr>
<td>68.</td>
<td>“राष्ट्रीतम्” इत्यत्र क: समास: ?</td>
<td>(A) कर्मयायः</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) तत्पुष्षः</td>
</tr>
<tr>
<td>69.</td>
<td>“प्रणमणित्” इत्यत्र क: लकार: ?</td>
<td>(A) लूट-लकारः</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) लूट-लकारः</td>
</tr>
<tr>
<td>70.</td>
<td>गणमान्या: राजपथिका: सम्मिलिता: भवनि</td>
<td>(A) गणमान्या:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) भवनि</td>
</tr>
</tbody>
</table>

अस्मिन् वाचके विशेषणपदम अस्ति -

(71-75) समाधेया: –

निम्मलिखितम अपूर्तित्वं श्रोकमाथारीकृत्य प्रसना: (71-75) समाधेया: –

71.  | “अश्रव” इत्यत्र क: सन्धि: ? | (A) दौर्यस्यस्थिः | (B) वृद्धिस्थिः |
|      |          | (C) यणस्मिः | (D) गुणस्मिः |
| 72.  | “सज्ञीताश्चास्यस्रणिम्” इत्यत्र समास: वर्तित - | (A) तत्पुष्षः | (B) बहुवीभः |
|      |          | (C) अव्ययीभः | (D) द्रढः |
| 73.  | “उपगतात्” इत्यत्र क: प्रत्यय: ? | (A) कर्तव्यः | (B) यत् |
|      |          | (C) कर्त | (D) तृच् |
74. “अत्र व्यावस्थितमनोज्ञवत्ति” अस्मिन् र्तलोकांशे कोडल्यावर ?
(A) उपमाल्यावः
(B) विभाबनालंकारः
(C) श्लेषाल्यावः
(D) व्यतिरेकाल्यावः

75. उपयुक्ते र्तलोके किं छन्दे ?
(A) उपजाति
(B) वसन्ततिलका
(C) मालिनी
(D) वंशस्थम्

76. “54” इत्येका संख्या संस्कृते का ?
(A) चतु: पद्धशत्
(B) चतुष्पद्धशत्
(C) चतुसौष्पद्धशत्
(D) चत्वार: पद्धशत्

77. प्रातः (6:45) वादने सूर्योदय: भवति – अस्मिन् वाक्ये रेखाखंडित समयम् अख्ये: लिखनु –
(A) सार्ध–सप्तवादने
(B) सप्त–सप्तवादने
(C) पादोन–सप्तवादने
(D) पादोन–पड़वादने

78. माहेश्वरसूक्तेशु हस्सवरः संति –
(A) सत्य
(B) चत्वारः
(C) त्रयः
(D) पादः

79. संस्कृतेन अनुवादं कृतं –
“उस गुरु से विद्या पढ़ता हूँ।”
(A) तेन गुरुण विद्या पढ़ति ।
(B) तस्मात्गुरोऽविद्या पढ़ति ।
(C) तस्मात्गुरोऽविद्या विद्या पढ़ति ।
(D) तस्मिन् गुरी विद्या पढः ।

80. “ए” कारस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति –
(A) कण्ठ–तालू
(B) कण्ठोऽष्टम्
(C) दन्तोष्टम्
(D) ओष्ठि

81. ‘ष’ कारस्य उच्चारणस्थानं विद्यते –
(A) नासिका
(B) तालू
(C) मूर्धा
(D) कण्ठ:

82. “वृक्षे फलानि संति” वाक्यमिदं भाववाच्ये भवति –
(A) वृक्षे फले: भूष्यते ।
(B) वृक्षेन फले: भूषयते ।
(C) वृक्षेन फलन भूषयते ।
(D) वृक्षे फलानि भूषयते ।
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Question</th>
<th>Options</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>83.</td>
<td>वाक्य संशोधनयत -</td>
<td>(A) नृपस्य वसुधाय याच्वे।</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) नृपेण वसुधाय याच्वे।</td>
</tr>
<tr>
<td>84.</td>
<td>प्रक्तत्थानं पूर्वित्वा सूक्तिः संयोजयत -</td>
<td>(A) राम।</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>“साहसे ______ प्रतिवसति।”</td>
<td>(C) माता।</td>
</tr>
<tr>
<td>85.</td>
<td>संस्कृतेन अनुवाद कुरल -</td>
<td>(A) वर्ण गुरुं नंदनिः।</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>हम गुरु को नमस्कार करूँगे।</td>
<td>(C) वर्ण गुरुं नंदवान:।</td>
</tr>
<tr>
<td>86.</td>
<td>चर्चासमाम्याहुपदतिः कस्यविभेः अपरं नाम वर्तते -</td>
<td>(A) अक्षरविभेः।</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) सूत्रविभेः।</td>
</tr>
<tr>
<td>87.</td>
<td>मनोरंजनाय, अनुवाचनाय, श्रुत्वा पुनः कथनाय,</td>
<td>(A) पाठनकोशलस्य।</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>शब्दानां साधृचारणाय च कस्य कौशलस्यवर्षयक्षता भवेत्?</td>
<td>(C) लेखनकोशलस्य।</td>
</tr>
<tr>
<td>88.</td>
<td>संस्कृतशिल्पक्षेण प्रतावणा, विश्योपस्थापनम्, तुलना, सामान्यीकरणम्, प्रयोगाच कस्य विधे: सोपानानि सति?</td>
<td>(A) पापस्यविधेः।</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) व्याख्याविधेः।</td>
</tr>
<tr>
<td>89.</td>
<td>श्लोकानामम्, सूत्राणाम्, गद्यानां च कण्ठस्थिकरणोपरि को विधि: बलं ददाति?</td>
<td>(A) पारायणविधि।</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) व्याख्याविधि।</td>
</tr>
<tr>
<td>90.</td>
<td>संस्कृतभाषाशिल्पक्षेण इन्द्रियाणि प्रयोगाधीरेष दृष्यसाधनं भवति -</td>
<td>(A) पाद्यपुस्तकम्।</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) ग्राहकपदम्।</td>
</tr>
</tbody>
</table>
باب - III

زبان - II

اوری

اس کی تشکیل ہوئی (30) سوالات دی گئی ہیں - تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں -

بر سوال کے جواب ضروری سے ایک اسم جواب کی نظراداری کیے -

کسی دریا آئی، اس شاہانے جواب؟

(B) گرینو (A)

چارت (D) سیپی ریکارڈر (C)

بنا اور جیسے ایک کچھ کی کوئی سا طریقہ کار جواب ہوئے؟

(B) لکھی کے ذریعہ (A)

بند خواتین سے

(D) کیا ساکرا (C)

کس طریقہ سے بیان جواب مونسوع سے خوشنوری کی چھپائی؟

(B) معرض جواب (A)

ضجیع جواب

(D) موضع بالا کا گن (C)

پچس بیانا میں کسی بھی اور اس کی ضروری کو کسی بھی دفع کیا جا سکتا ہے؟ 

خواتین (B) نہیں 

بند خواتین (A)

جو مورع (D) انعام قدر (C)

زبان کا کچھ کا سارا مضمون دریا کتاب کے محدود رہتا ہے

خواتین درجات مین (B) پا آتی و درجات مین

کئی درجات مین (D) ایک درجات مین (A)
66. جوپیر کس صوہہ میں ہے؟

(A) راجستھان
(B) کیپ
(C) کیلئے

67. "سائی" کے معنی ہیں?

(A) خوش بونا
(B) دعا
(C) سانچہ

68. بھیپال بہاں، زبردست گیم کا ساتھ کس سنہ میں ہوئی؟

(B) 1983
(A) 1982
(C) 1984

69. "ریوا ہوا تھا، اس نے میں نہ زیادہ ہے؟

(A) مختصر
(B) حال
(C) مشکل

70. عریکہ کیپ پہاڑی ہے۔ اس نے میں کونہ زیادہ ہے؟

(A) پاشہ ہے
(B) حال
(C) مختصر
مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر دو سوالات (71-75) کے جوابات دینیں:

71. مندرجہ بالا اشعار کے شاعر کی حیات؟

A. امیر شریف
B. بہار شاہ
C. ثلث پہلوجہ
D. ہال رقاب

72. "وہ اس وقت تقوام کی، عزمت و فضول تم سے تمہارا پہلا اس وقت کی ضمانت کا استعمال کیا بیان کیا؟

A. سنج
B. تشخیص
C. خصائص
D. اشارہ

73. کہا ہے؟ کوئی کیا ہے؟

A. پاکستانی
B. ایک نیا کاہن
C. مریخ
D. تاریکی

74. آنے کا پہلا شمار کیا ہے?

A. خاص
B. مشترکہ
C. مطلوہ
D. عامت

75. "فطرت توبا کہ کہ ہے جسے کہ کہ موروثا کس کے لئے کیا کیا ہے؟

A. مورث
B. عورت
C. شاعر
76. نازکی اس کے لیے کیا کیہا - کچھی آگھو سب کی سی

(C) اس شعر شاہدہ نے

77. "پنگ بچہ ہوئی" کے معنی چیز

(A) غیر ہوئی

78. زیل میں سے ہلاکت سے

(B) آگ بچت

79. کسی کا قول اسی کے قائل کیا جاتا ہے تو قول کے اس اور ہر ترمین لگائی جانے والی علامت کہلاتی ہے

(A) کیا بات

80. جب کسی بھی کے لئے ہیں کوئی علامت کہلاتی ہیں

(A) فیصلہ

81. مثال اس میں ہے

(A) اس خاص

82. دو ضحی کو اشخاص کے لئے ہوا جاتا

(A) ضحی خاص
83. "کونیں، کونیں غیر بتے؟
(A) غیر متعلق
(B) غیر سالی
(C) غیر متعلق

84. مصوبہ آواز کو اٹھا کر، کے لوٹوں کا ہدف ہے?
(D) حروف علٹے
(C) مصنف
(B) حروف
(A) مصنف

85. "واو، او! آواز کو اٹھا کر، کے لوٹوں کا ہدف ہے?
(D) حروف علٹے
(C) مصنف
(B) حروف
(A) مصنف

86. رقم اندازہ کے کی بنی؟
(A) غلاب دو دو کی ہیں۔
(B) غلاب دو دو کی ہیں۔
(C) غلاب دو دو کی ہیں۔

87. آب مؤذ معلم کے اوصاف بنی؟
(A) علم وحق من بایروے
(B) علم وحق من بایروے
(C) علم وحق من بایروے

88. کس صنف کے موتجھ پر کچھ ہاں کرنا یا کچھ نہیں ہوتا ہے؟
(C) شخص
(B) نظر
(A) شخص

89. منزل با جھڑ کو حال کر کے کے لوٹوں کا ہدف ہے؟
(D) کتاب
(C) افسر
(B) کتاب
(A) افسر

90. "آبڑی کتاب کی خاص مطالعہ کی شناخت کے لئے ایک مضمونی کتاب بنوائی ہے، یکس کا قبول ہے?
(D) میاہ
(C) راک
(B) نہ ہیں
(A) نہ ہیں
खण्ड – III
भाषा – II
सिंधी
कुल 30 सुवाल आहिन।
समेत सुवाल करण जस्ती आहिन।

61. बारिंन जे पड़ण जो जिज्ञासां खे शांत करण लाई मास्तर बढी बेदें –
(A) भारीचे में  
(B) लाइब्रेरीअ में
(C) सिनेमाघर में  
(D) होटल में

62. पाठ्यक्रम ठाहिण में सभ खां अहम ध्यान डिजे –
(A) बार डांडु  
(B) शिक्षण विभिन्नू
(C) शिशा जा उदेश्य  
(D) पाठ्य सामग्री

63. _______ बिना विद्यार्थियून जे शाख्सी एं गडियल कमजोरियून जो पतो लगाइण नामुमकिन आहें –
(A) बाद–विवाद  
(B) लेखो–जोखी
(C) पाठ्यक्रम जी जाँच  
(D) छंदछाण

64. व्लयू प्रिंट ठाहिण जो आधार आहें –
(A) पाठ योजना  
(B) विकास योजना
(C) उदेश्य एं मार्कू  
(D) वार्षिक योजना

65. पढ़ाइण वल्क्त मास्तर खे विच विच में मौखिक सुवाल पुछण छो घुरजनि  
(A) बार खुश थियन था  
(B) बार अनुसासन में रहना था
(C) प्रीसिपल खे खुश करण लाई  
(D) बारिंन खे इजहार करण जो मौकी मिले थो  

हेठियतो टुक्रें पही दिनल मुहलान जा ज्वाब डियो – (66 खां 70)
हर हिक मुल्क जे खोराक अं पोशाक जो आवहक ते मुहरसिरू आहें। राजपूताना जी पखड अटिकल 230 हजार चौरस मेल। कुदाहे मुजिब हिन मुल्क जा ग्री भाडा आहिन हिकू उतर उलहंदी भाडो बियो इंकार उभिरंदो भाडो। उलहंदी भाडो थर वांगुर खुशूक आहे, जिहू हृ सालियान बसूती अटिकल याहं इंक मस थी पवे। उभिरंदें भाडो जी बारिश अटिकल ठीहारी इंक थींदी। तंत रों घा पतिवर्ध आधम इंहीं भाडो में थो रहे। बीकानेर एं जेवलमें घां थ तरर मुल्क डिब्रू। वारीं, भिंडू, उठ, एं ब्राझीर। मारवाड़ पोई मेवाँड़, पोई जयपुर मध्यरो अलवर मुल्क वधीक आबादू एं वधीक साऊं। जेवलमें जे चौरस मेल अंदीर पंजाब जुशा विको था रहना। अलवर रियासत में चौरस मेल अंदीर अटिकल अडाई सी माफूं था रहन आबादू एं आदमकाराफी जे नजर खां उतर उभिरंदो भाडो वधीक सुदो आहे पर साहित्य, इतिहास, समाज जे रीत स्वाभ मूलजेबी मारवाड़ मेवाँड़, बियोधी, बूंदी एं जयपुर मसूर आहिन यानी इंकार उभिरंदें बारो भाडो। इंहीं बढ़े बाढ़े में सारिंगून जो नालो करों एं चांगरनी जी खोफक धिए इं कान। ब्राझीर घटि धिए घटि खाईन बाकी मकई, जुआरी एं कणक। सियारे में मकई एं उन्हारे में जूआरी जो रिवाजु आहें।
66. मथिएं टुकरे जो उन्वातु आहे –
(A) महाराष्ट्र (B) राजपूताना
(C) गुजरात (D) पंजाब

67. ‘थ्रू’ जी मान आहे –
(A) साहो (B) सरसव्याज
(C) रेतीलो (D) आबादु

68. अलकर रियासत में चौरसिस मेल अंदरी भाग्य था रहिन।
(A) पंजाबु (B) अदाई सी
(C) टीहारो (D) सीरी

69. बूंडी एं जयपुर मशहूर आहिन। हिले बूंडी एं जयपुर मिसाल आहिन –
(A) इम्सु आमु (B) इम्सु खासिस
(C) इम्सु जिंस (D) इम्सु जाति

70. आबादी अं जिल्हाज़ खां भाग्य वधीक चुनाव आहे।
(A) उत्तर उल्हारो (B) उत्तर उमिरदां
(C) काखिण उमिरदां (D) काखिण उल्हारो

हेठ डिनल कविता पडी सुंवालनि जा जवाब डिण्यो। (71 खां 75)

तासं जे पति ते जागी माडी अड्री,
ताघि खुशी माणी भला आहे कड़ी।

जे अचे मूं वटी घडी, घोरे छड़ियां,
घर घंघर, कुलु-मालु, ही अ मिलिकयत मडी।

तड़फ़ंदे ही अं कीं गुजारी दिव्यस सदा,
रात थी पचंदी सिवाये जी चढ़ी।

हूंद हल्के हियांच सां जी सघां,
जेकड़हि डे हूं जज्ञां सउ मं झरडी।

हल्दे हल्दे जे छडे डे; छा कंदियसं,
मां दुखायलं। अज्ञात खां गूंहर गड़ी।

71. हिंन कविता जो कव्य आहे –
(A) जिया (B) बेवस
(C) दुखायल (D) आशा
72. ‘घोरे छड़ण’ इसलिए जी माना आहे –
(A) कुर्बान करणु (B) मारे छड़णु
(C) घमाशे छड़णु (D) मिलाए छड़णु

73. हूँद हक्के ______ सां मां जीं सघां। (सिंत पूरी करियो):
(A) दित (B) दर्द
(C) हियांव (D) जज्बेब

74. सियारे जी रात थी पवंदी ______
(A) नंदी (B) बड़ी
(C) गर्म (D) घण्टी ततल

75. ‘अज्रु’ लप्ज जी माना आहे –
(A) दुःख (B) धुख
(C) बुन्दादु (D) शुरुआति

76. (i) ख्व जे विच में पाबंजे मन जा वीचार वधाए लिखी सघिजनी था।
(ii) दर्शनात्म लिखथ जे विच में जरुरत खा सळूळ देविन न कबी आहे।
(A) (i) सही (ii) गलत (B) (i) गलत (ii) सही
(C) (i) सही (ii) सही (D) (i) गलत (ii) गलत

77. “सभु को ______ जो याहू आहे।” पहाको पूरी करियो –
(A) शाहूकार (B) गरीब (C) बीठे (D) चढ़वलि

78. हेठिया जोड़ा मिलायो –
1) छोकरी (i) कोशिशें
2) टेंगू (ii) हकः
3) हकु (iii) छोकरिशें
4) कोशिश (iv) टंगा

(A) (iii) (ii) (i) (iv) (B) (iii) (iv) (ii) (i)
(C) (ii) (iii) (i) (iv) (D) (iv) (ii) (iii) (i)

79. हेठ डिनल लफ्ज़निं में जिंस मोनिस आहे –
(A) छोकरो (B) इस्मान (C) घोड़ी (D) कटोरो
80. ‘रहिबरी’ लघुज जो जिजु आहे –
   (A) सूंघ डेखारणु        (B) गाय डेखारणु
   (C) सलाम डिएस्नु        (D) गुमराही

81. सिंध में कहाविंट जिसी लिपि खे कोटीत हुआ?
   (A) खोजकी लिपि        (B) नागरी लिपि
   (C) हुटदारादी लिपि       (D) अरबी लिपि

82. “दीवान कोडावलच चंदनमल” आहे –
   (A) नसुर जो अबो          (B) नृज्ञ जो अबो
   (C) गजल जो अबो          (D) लोक गीतनि जो अबो

83. उहा ध्वनी या आवाज जंतू हे उच्चआ में हवा बिना कोंहे रुकावट मुख मां बाँधर निकिरे ठी तंख खे चढने थो –
   (A) हरफ डलत          (B) हरफ सही
   (C) हरफ जर              (D) हरफ निदा

84. “हुन जो मोहीदङ मुखिंडङ डिएसी खुशी थियसी।” भिंसूल आहे –
   (A) सिफ़त इस्मी          (B) सिफ़त जमीरी
   (C) सिफ़त फदली          (D) सिफ़त अददी

85. “मुहिंडङ मनपसंद मालसुं” उन्हान खे कहिंद्री सिंफ़ में बेहिर नमूने देगी करे सधिजे थो –
   (A) मजबूत          (B) दरक्षास्त
   (C) खानागी ख्वू       (D) सरकारी ख्वू

86. बुधी, वापस गालहाल्य सां, दुहार लरण सां जी लियाकत जो विकास थिए थो –
   (A) लिखण          (B) समझण
   (C) उच्चारण              (D) पढ़ण

87. बार जी लिखण अम में सुधारो आणे सजिजे थो –
   (A) सुरक्षातीतीत सां          (B) दर्शी किसाब पढ़ण सां
   (C) कजिता चवाशण सां            (D) कहाणीयू बुधाउण सां

88. पढ़ण जो अनास आहे –
   (A) सिलसिले वार लिखण          (B) नंदा–नंदा लेख लिखण
   (C) सुहिंडण लेख लिखण          (D) ग्राण हासिल करे वाहिको करण

89. मालस्त्र प्रारं जे नियमण में समुदाय प्राण पहलो बढ़ावो –
   (A) अखबारुही जो          (B) दर्शी किताबनि जो
   (C) मैत्रीजी जो             (D) चूटिकलनि जो

90. हिंक अनुभवी मालस्त्र खे किलच में बजी पाड़ण खळ पहरी –
   (A) बिषय जी तैयारी करणी पवे थे। (B) पुरानी योजनाणि ते निर्मर रहणो पवे थे।
   (C) पोशाक तरफ ध्यान डिएसणो पवे थे। (D) बारिन खे पाण्ही पढ़ण प्राण तैयार करणो पवे थे।
61. चौथी दिन पूरा होने पर ओंट रहता:
   (A) वालम भूषण, संस्करण, संयोगगता।
   (B) 'अधीनकार', संस्करण, विशिष्टांशी की बांजीवरी देखें।
   (C) वेद अधिवासक दी बांजीवरी, संस्करण, अधीनकार।
   (D) वेद, 'अधीनकार', विशिष्टांशी की बांजीवरी देखें।

62. 'हिंदूस्वरूप' पवित्र्मण मुख्यविषय पैठना तथा क्या?
   (A) मैयामेनेत
   (B) ड्रेकी
   (C) सापू दी हांपे
   (D) गुमेडेलेंट

63. शून्य हिंद संयोगगता उद्देशी:
   (A) सेवन पूर्ण रात पवित्रता पवित्रता उद्देशी।
   (B) सेवन पूर्ण रात पवित्रता उद्देशी।
   (C) सेवन पूर्ण रात पवित्रता उद्देशी।
   (D) सेवन पूर्ण उज्ज्वलता उद्देशी।

64. विवेकी पूर्णविजय कठी पूर्ण-पूर्ण रा विवरत्तवान देश उत्सर्जन तथा?
   (A) अभिज-उभृ
   (B) विश्वासरूपिय
   (C) उभृ-पूर्ण, हिंदुत
   (D) दभुहिंदुस्त

65. मूलबंदर रा पूर्वम रथी?
   (A) विवरत्तवान रा मुख्यविषय विवरत्तवान देश।
   (B) पूर्णता पूर्ण-विवरत्त पूर्णता देश।
   (C) विवरत्तवान विश्वांशी की पूर्णता पूर्णता देश।
   (D) विवरत्तवान हिंदूविश्वांशी की अंबांश देश।

उपरोक्त समस्या को नोट करं एवं प्रमाण को संबंध रहें 66 वे 70 ऐंठ के हिंदुत निहित:

अंतर्यांत्रिक भाषाप्रेरण अंतर में प्रमाणित को हिंदुलिंग प्रमाण में। जाति व्याख्या अंतर्यांत्रिक लिखित बलके हिंदुलिंग प्रमाण में। अधिकृत भाषाविश्वांश, जाति व्याख्या अंतर राजस्व माही। विवरत्तवान पूर्ण अंतर घटना विवरत्तवान, सैं सम्मान रा बलके घटना है। जाति राजस्व जाति के समस्त घटना है। हिंदुशास्त्र जाति के हिंदुस्तानी हिन्द लिखित पुरस्कार हिंदु पुरस्कार हिंदुविश्वास परंपरा हिंदु पुरस्कार विवरत्त भाषण प्रमाण है।
66. विभिन्न मध्य रहे मही सम्भवतःचल मॉड देते हैं:
   (A) कुछ, पली
   (B) उम्मीद, कुछ
   (C) बलम, दिमालम
   (D) जिंदग, दरम

67. ‘उम्म’ मध्य रहे घने सम्भवतः मध्य रहती हैं:
   (A) भलती
   (B) ठीली
   (C) पुहुँती
   (D) लबा

68. भिजला मध्य दुधिला देते हैं:
   (A) भौत
   (B) भेंड
   (C) दर्द
   (D) नवर

69. ‘आभरत’ दा दिष्टेपी मध्य है:
   (A) वनस्पति
   (B) अस्पत
   (C) वेगा
   (D) घंट

70. अग्रेड देंज दे गठिमा मध्य है:
   (A) घंड
   (B) उपेली
   (C) देघत
   (D) चुरचूरटी

71. छुड़ा वालीच-बंड डू पउँचे, मधुर तेषत 71 डू डे छुड़ा विड़ुँ देतः
    (A) दानव लगाता युद्ध जयकृति जित-साधन सार स्वर्ण देवता
    (B) तात कृति मृत्यु मिलाता उद्योग बालकुंड प्रेमता
    (C) तिम जयकृति भीतरी तात कृति स्वर्ण स्वर्ण मिलाता
    (D) तिम बालकुंड प्रेमता तात कृति मृत्यु बालकुंड प्रेमता

71. छुड़ा वालीच-बंड डू डूँ लती है:
   (A) बुधवार बुद्धादि
   (B) बुधवार भट्ट सी
   (C) बुधवार भट्ट सी
   (D) बुधवार भट्ट सी
72. तीव्र रात्रि-ध्वनि से वायु तुम्ह छोटे हैं:
   (A) भावनापूर्वी (B) माधव
   (C) छुट (D) सलेल

73. घरेलू स्वस्थ उत्कीर्ण है?
   (A) घरेलू (B) घरिष्ठा (C) घरेलूमिथ्या (D) ठीमिथ्या

74. तीव्र रात्रि-ध्वनि से ठंडी ध्वनि घर घेरा है?
   (A) गुलाब से घुमा
   (B) गुलाब से घुमा
   (C) गुलाब से घटने से घर में निरंतर पेटे (D) रोहित से घुमा ठोप्ता

75. रात्रि-ध्वनि अधमधम गुलाब घटने से घर में निरंतर वितलम:
   (A) महतमुणि विहंग (B) रचणा विमंग
   (C) बुड़ा पुका विहंग (D) तुभयस तुभ्या विमंग

76. 'अभाव निहीं रहें' है विष्ट्वा देवे जाप छोटे हैं अभाव दर मरी अभाव घुटे?
   (A) अभिवी ऐं चंजा अभाव भिखारा देता है। (B) अभिवी ऐं चंजा अभाव भिखारा देता है।
   (C) अभिवी ऐं दिनिंग पियार भिखारा देता है। (D) अभीवी ऐं दिनिंग पियार भिखारा देता है।

77. ‘पिछ ठंडी’ भूमिका का चुटकारा आवाज है?
   (A) टूटें (B) उगल ववह (C) केरमाते दें (D) उपाघात ब्युखिंठे

78. भावम् दे आपात 'उँगली' मंगल दरे विकळे बटने विंद्ध देंत्रा मंगल संग्रह है?
   (A) चुप्प, नीरच (B) चुप्प, नीरच
   (C) भुजिये, धिक्किये (D) बेंट, बेंडे

79. ट, ठ, ड, घ विभेदक घठ:
   (A) ट्वीडी (B) नागंजवती
   (C) उसखी (D) भुजपती

80. ताहत दे आपात 'उँगल चिंता विमंग' दे बटने घठ?
   (A) चेह (B) चाँग (C) बिंत (D) पेंस

81. लाजी ताहत-धूप का मधम विंद्ध दिंढ दिंढे डिंढे त्रिफ़र्माँ डिंढे मज़दूर निरंतर वितलम?
   (A) तरूपूर्व अंडे टेंटारी (B) भूखुद्धर अंडे त्रिफ़र्माँ (C) भूखुद्धर अंडे भक्षदरी (D) अभिमूलम अंडे भक्षी
82. भविष्यवादी देने के भूल हिंदी यूर्वी है?
(A) वचन (B) चमत्कार
(C) पदार्थ (D) कॉल

83. मौसम पर माहिति लेने का सबसे सही तरीका है?
(A) रवाना (B) क्रत
(C) टूट (D) विभागरता

84. बाल बचपन में रोजगार के बच्चों की रुचियों में लिखित दिवसीय पत्र है मैदी है?
(A) बिंदु (B) त्रिविंद्रीय
(C) बिंदु (D) बिंदु

85. वेद विज्ञानों सिंह विवेक विचार विमान विमान विमान मैदी की दिवसीयता है?
(A) वीड-वेडब्ल (B) मंदी-उपम
(C) वीड-विचार (D) विमान-वीड

86. मामा शर-भास्कर से वर्तमान बुर्ज है?
(A) बुर्ज (B) मैदी
(C) लाइट (D) तरंग-वांत

87. ‘जैम धृतराष्ट्र’ की दिव्य बुर्ज भविष्यवादी दे विज्ञान मिन्यां त्रिभुज भावाविद है?
(A) भूर्णिक मिन्यां (B) भूविज्ञान मिन्यां
(C) भूत दिन भिन्न (D) विभागविन्यां के मिन्यां

88. मुट्ठ तैयार ही विज्ञान बनाया विकास विकास विकास विज्ञान-जैं है?
(A) भूविज्ञान त्रिभुज त्रिभुज (B) बुर्ज
(C) भूमी विभागवां (D) बोडम तित्तर

89. चंपिंग को विवेक बनाया उपम विवेक के विज्ञान भ्रमण मैदी वास्तव है?
(A) फिटिंग चंपिंग (B) बुर्ज तरंग
(C) फूलक तरंग (D) भविष्यवाद के अद्वितीय तित्तर

90. “भविष्य के जीव-तरंग विवेक वर मामा जीवाणु’, बुर्ज धृतराष्ट्र घटन मैदीय विज्ञान के त्रिभुज त्रिभुज हैं’ विवेक तित्तर है।” – इसे वर्तमान सिंह विवेकता है?
(A) जीव (B) भविष्यत्तन
(C) वैज्ञानिक भूमिका (D) शर्मिंच
61. વાંચનાં મૂલભંડર માટે ઉપયોગી સાધન ક્યારે છે?
   (A) ડીઝાઇન
   (B) પાલયપસ્તક
   (C) વિધાનપદધતિ
   (D) કમ માપદંડ

62. નીચેના માંદળી અનાચાલતી પ્રભાવો પ્રકાર ક્યારે છે?
   (A) ભયાનક દુઃખ પ્રકાર
   (B) નજવંત પ્રકાર
   (C) જાહેરિક વન પ્રકાર
   (D) આદિત દુઃખ પ્રકાર

63. મૌભિક કરોડની માટે કયા સાધનનો ઉપયોગ થઇ શકે?
   (A) હાઇવિલાર મિલિની
   (B) વહિલારોનો
   (C) કૃષનુખિનો
   (D) નિવિધાનો

64. નીચેના માંદળી સતત મૂલભંડર માટે ક્યારે વિધાન સાધન છે?
   (A) કડટથી, વિયયવસ્તા અને પ્રધાન પ્રકાર
   (B) વિયયવસ્તા, પાલયપસ્તક અને પાક
   (C) વિયયવસ્તા, પાલયપસ્તક અને ગુજર
   (D) પાલયપસ્તક, ગુજર અને પ્રધાન પ્રકાર

65. પ્રબંધની રીતની રીતની વધારણને નીચેના માંદળી ક્યારે આપવાનું પ્રયાસ કરે?
   (A) કડટથી, વિયયવસ્તા અને પ્રધાન પ્રકાર
   (B) વિયયવસ્તા, પાલયપસ્તક અને પાક
   (C) વિયયવસ્તા, પાલયપસ્તક અને ગુજર
   (D) પાલયપસ્તક, ગુજર અને પ્રધાન પ્રકાર

66. ‘નમભા’ શબ્દનો અર્થ કહો?
   (A) આંખડ આપનાર
   (B) પાલયી આપનાર
   (C) કડક આપનાર
   (D) શીખાતા આપનાર
67. चांदी राष्ट्रां नीडाकिठर कर्तव्यी मत्त क्या स्पष्ट आये क्या?
(A) हृदयी हृदयी नहीं मात्रकोष कर्मचारी (B) आदि पाँचदान अछोड़े करेंगे शांत प्रतिकारी
(C) नभदलनी पोषक तादानकोष (D) समुदाय शांत प्रतिकारी

68. उपरोक्त गतिविधियां रंगु वर्णन करतकोष आये क्या?
(A) पहाड़ोतु (B) नभदलतु
(C) भेड़नोतु (D) नीडाकिठरतु

नीचे आपेक्षा पदार्थ निहेक्रम 69 अंश 70-ना जिवाण आयो:

69. आपेक्षा हेतु आपाली पासे रंगु मांगी रहको क्या?
(A) महलत फर्सत क्षण (B) मात्र हिंदु मांगोतु दोही.
(C) सहिष्णु महलत नमुना (D) मात्र कागज उपस्तु कर्म.

70. आ देराने कह देने नहीं शकता?
(A) बेटोतुम भयानक पानु उल्लिखित कर्मचारी (B) नहीं मान नीसे बांधी.
(C) नहीं मान नीसे वहेला कर्मचारी (D) छापाने बैत पर चौटाई.

71. नीचे आपेक्षा विवाहानेमात्री पुष्पवाचक सर्वनामानुष्मानून विवाह अक्षु हे ते जस्ताहो.
(A) आकर्षण लोका महिमा फूट आयी (B) नेहो टी.वी. किनारे फूटे.
(C) आ पुत्रक अहिंसा प्राप्त महसूल (D) परस्पर शान्तित्व रस्तेश्वो तो सुभी घरो.
72. नीचे नम्बर से (A), (B), (C) और (D) के लिए निर्देशांक दिखाये।
(A) ‘पुजारी शहीद्वार चीतमां आदेनुं छ।’ वाक्य पूर्वथकर्त्ताव्यों नर्थी।
(B) द्वारा, इसे, चाकू, धूम वर्गीयों भववात्तक छ।
(C) शब्दों, शब्दसमूहों अथवा ने वाक्याने गोदमानु क्रम कस्ता पढने निराकर देये छ।
(D) नाम के सर्वनामांक अर्थमां वक्तवा कस्ता पढने विशेषता करदे छ।

73. ‘विकाराधीनो मेंतमां रमे छ।’ वाक्यमां कियोमिथोमां प्रकार रहावो।
(A) समस्याव्यक्त (B) हेतुवाचक (C) स्थानव्यक्त (D) नीतवाचक

74. ‘मल्लतगाया’ अंक दस्तुं अंधारण छ।
(A) हिमवाणी (B) मंदाकान्त (C) सेवशमा (D) अवस्थामा

75. नीचे नम्बर से (A), (B), (C) और (D) के लिए निर्देशांक दिखाये।
(A) ध्वनि समूह मंडल घेरे सूचन छ। (B) ध्वनि समूह मंडल सूचन छ।
(C) विशस्ट घेरे मंडल कोशी। (D) ध्वनि समूह मंडल गोदमान गोद रहावा।

76. ‘तमेस्त एवेल नी प्रेषि वाक्यरत्ना कडी छ।
(A) तामसशी विवादी पासे एवेल कराली। (B) विवादी तामसा मोटे एवेल कराली।
(C) तामसशी एवेल कराली। (D) तमेव विवादी पासे एवेल करालो।

77. वाक्य पूर्व थाय त्यारे कस्तुं धिलन विकास छ।
(A) पूर्वविभाग (B) अल्पविभाग (C) अधिविभाग (D) अवतार विकास

78. नीचे नम्बर से (A), (B), (C) और (D) के लिए निर्देशांक दिखाये।
(A) कलाणी (B) शासन (C) असुम (D) शासन

79. विना, विलक्षण, लिंग के कस्तुं शहीदवात इति रामतुं नर्थी तेवा पढने शुं कहेवाय छ?
(A) विशेषण (B) विना (C) विलक्षण (D) अवस्था

80. नीचे नम्बर से (A), (B), (C) और (D) के लिए निर्देशांक दिखाये।
(A) पौराण (B) अबांक (C) भारती (D) पंजाब
81. નીચેનામાંથી વ્યાખ્યાન પક્કતની વાચકતા છે:
   (A) વિવાધિતની શ્રાવણ કીશાલયની તાલિમ માણે છે.
   (B) વિવાધિતની વાચકતા દુર્સભા છે.
   (C) વિવાધિતની કીશાલયના વિદ્યાર્થિઓ વિદ્યાર્થી વિકાસ છે.
   (D) વિવાધિતની વાચકતા વિકાસ છે.

82. નાટ્યકાળ પક્કતની રહસ્ય બનાવવા માટે શું આવર્ત છે?
   (A) સંયોજક  (B) વિવેક  (C) કોન્સોલ  (D) વીઝા

83. આત્મન-નગરનની પક્કતની મોટી કીમત સાધ્ય છે?
   (A) તે વિવાધિતની પક્કતની છે.  (B) તે શિક્ષકની પક્કતની છે.
   (C) તે શિક્ષક-વિવાધિતની કીમત છે.  (D) તે સ્વાભાવિક પક્કતની છે.

84. પાણિ સામુદ્રિકગતનું શલ્કન કયા અભિવૃદ્ધિમાં પ્રારંભ કરવાની શક્યતા કરે છે?
   (A) પાણીપદવારું (B) ગર્ભોડીના (C) રહેશ્વારું (D) તુલાપદવારું

85. કોને શાલીન કયા છે?
   (A) શાલીન  (B) અવશ્ય  (C) હાદરની  (D) માનતની

86. પાણિ વિદ્યા ઘડનાંનો, શીખતા આંતરી અનુભવનો રૂપ કરે છે, તેને શું કહેવામાં આવે?
   (A) લેખિત અલ્બ્રયક્ષ્લ  (B) સુખરાય લખાન
   (C) સખ્તાયું અલ્બ્રયક્ષ્લ  (D) સૌભાગ્ય અલ્બ્રયક્ષ્લ

87. નીચેનામાંથી કયા કીશાલય પગામાં પ્રયોમ શ્રવણ કહે છે?
   (A) શ્રવણ  (B) પાંચન  (C) લેખન  (D) દધન

88. નીચેના વિદ્યાચીતાઓ કયા વિદ્યા સામુદ્રિકગત છે?
   (A) બીચપરાં કે દધન સાધારણ છે.  (B) ફેરીશોન કે દધન-શાયા સાધારણ છે.
   (C) આધા૭થર કે શાયા સાધારણ છે.  (D) પાણીપદવારના કે દધન સાધારણ છે.

89. એક શિક્ષક પગામાંમાં હસ્ત્યદાર સ્પષ્ટતા આશોજ કરે છે. તો તેમાં તેમાં __________
   (A) પાણીપદવારના લેખન કીશાલયનો વિકાસ થાય.  
   (B) પાણીપદવારના લેખિત અલ્બ્રયક્ષ્લ્લો વિકાસ થાય.
   (C) પાણીપદવારના ભરૂ પાંચન-તર વિકાસ થાય.
   (D) પાણીપદવારના પગામાં સાચું ગુણ આવે.

90. નીચેનામાંથી કયા લોકાલ શાખા છે?
   (A) આદાનાયા પૃષ્ઠની બાંધપણી એ તેમનું આંતરીક બલાત છે.  
   (B) આદાનાયા પૃષ્ઠના ક્રાંતા હોય હોય જોઈએ.
   (C) પાણીપદ પૃષ્ઠ વધારો કોઇ બંધર જોઈએ.
   (D) પાણીપદ વિવાધિતની વડદલા અનુષ્ઠન કોઇ ખોટી જોઈએ.
In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each.

The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science OR IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

91. ‘William Kilpatrick’ is the founder of which method of teaching mathematics?
   (A) Lecture method  (B) Demonstration method
   (C) Project method  (D) Analytical method

92. Which teaching method follows the principles of ‘Learning by doing’ and ‘Learning by observation’?
   (A) Inductive method  (B) Laboratory method
   (C) Deductive method  (D) None of these
93. Characteristics of a good test is
   (A) Validity (B) Objectivity (C) Reliability (D) All of these

94. In which type of teaching “The main purpose is the development of effective techniques for the correction of error in all types of learning”?
   (A) Diagnostic (B) Remedial (C) Achievement (D) None of these

95. In the teaching and learning of mathematics, the use of teaching aids helps in:
   (A) Making teaching joyful. (B) Making contents interesting. (C) Maintaining class discipline. (D) All of these

96. The value of \( \left( \frac{1}{2} \right)^2 \times \left( \frac{1}{3} \right)^2 \times \left( \frac{1}{4} \right)^2 \) is
   (A) –576 (B) 576 (C) 144 (D) 288

97. The sum of two numbers is 15. If the sum of their reciprocals is \( \frac{3}{10} \), then the larger number is
   (A) 15 (B) 20 (C) 10 (D) 25
98. Which of the following is correct?
   (A) Dividend = Divisor × Quotient + Remainder
   (B) Dividend = Divisor + Quotient × Remainder
   (C) Divisor = Dividend × Quotient + Remainder
   (D) Remainder = Dividend × Divisor + Quotient

99. The value of \sqrt{176 + 2401} is
   (A) 49 (B) 6.08
   (C) 25 (D) 15

100. If \(27^{(2x-1)} = (243)^3\), then the value of \(x\) is
    (A) 3 (B) 4
    (C) 2 (D) 5

101. If the simple interest on ₹ 600 for 4 years and the simple interest on ₹ 600 for 2 years together amounts to ₹ 180, then the rate of interest will be:
    (A) 4% (B) 5%
    (C) 5.5% (D) 6%

102. If the side of a square is increased by 50%, then by what percent will its area increase?
    (A) 75% (B) 100%
    (C) 125% (D) 150%
103. If $\frac{3}{10}$ part of a pipe is in mud, $\frac{3}{5}$ part in water and remaining 5 metre above the water surface, then the length of the pipe will be:

(A) 15 m  
(B) 60 m  
(C) 30 m  
(D) 50 m

यदि एक पाइप का $\frac{3}{10}$ भाग मूड में, $\frac{3}{5}$ भाग पानी में तथा शेष 5 मीटर पानी की सतह से ऊपर हो, तो पाइप की लम्बाई होगी:

(A) 15 मीटर  
(B) 60 मीटर  
(C) 30 मीटर  
(D) 50 मीटर

104. The present population of a town is 5000. If there is a decrease of 10% in the population every year, then the population after 2 years will be:

(A) 4500  
(B) 4050  
(C) 4000  
(D) 3500

एक नगर की वर्तमान जनसंख्या 5000 है। यदि जनसंख्या में प्रतिवर्ष 10% की कमी हो, तो 2 वर्ष बाद की जनसंख्या होगी:

(A) 4500  
(B) 4050  
(C) 4000  
(D) 3500

105. What should be added to each term of the ratio 16 : 25 so that the ratio becomes 2 : 3?

(A) 3  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 4

अनुपात 16 : 25 के प्रत्येक पद में क्या जोड़ा जाए कि यह अनुपात 2 : 3 हो जाये?

(A) 3  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 4

106. A quadrilateral whose four sides and angles are equal to each other is known as

(A) Square  
(B) Rectangle  
(C) Rhombus  
(D) Parallelogram

चतुर्भुज जिसकी चारों भुजाएं और कोण परस्पर बराबर हों, वह कहलाता है:

(A) चतुर्भुज  
(B) आयत  
(C) समचतुर्भुज  
(D) समान्तर चतुर्भुज
107. The ratio of the length of the side of a square and its diagonal is
   (A) $3 : \sqrt{2}$  (B) $1 : \sqrt{2}$
   (C) $\sqrt{2} : 2$  (D) $\sqrt{2} : 1$

108. The sum of two sides of a triangle with the third side is
   (A) greater  (B) small
   (C) equal  (D) None of these

109. The volume of a cuboid is $440 \text{ cm}^3$ and the area of its base is $88 \text{ cm}^2$, then the height of the cuboid will be
   (A) 3 cm  (B) 2.5 cm
   (C) 6 cm  (D) 5 cm

110. The number of diagonals in a cube is
   (A) 2  (B) 4
   (C) 5  (D) 6

111. If the height of a cylinder is 11 cm and the curved surface area is $968 \text{ cm}^2$, then the radius of the cylinder will be
   (A) 10 cm  (B) 11 cm
   (C) 14 cm  (D) 8 cm
112. The arrangement of presenting the data in columns and rows in a sequential form is called
(A) Classification  (B) Tabulation
(C) Presentation  (D) Analysis

113. Which of the following is not a source of secondary data ?
(A) Magazines  (B) Official report
(C) Self survey  (D) Data stored on the internet

114. With the observation of frequency polygon, which of the following can be found out ?
(A) Mode  (B) Median
(C) Mean  (D) Standard deviation

115. When two dice are tossed simultaneously, the probability that the sum of the numbers appearing on both the dice is 8 will be
(A) \( \frac{1}{6} \)  (B) \( \frac{1}{36} \)
(C) \( \frac{5}{36} \)  (D) \( \frac{7}{36} \)
116. The knowledge of Mathematics is
(A) Exact
(B) Logical
(C) Systematic
(D) All of these

117. “Mathematics is the giving of same name to different things.” This statement is said by
(A) Henry Poincare
(B) Roser Banken
(C) Berthlot
(D) Benzamin Peirce

118. Which of the following statements is not related to the reason for giving special place to
Mathematics in the curriculum?
(A) Mathematics is an exact Science.
(B) Mathematics generates logical attitude in children.
(C) Mathematics is not for ordinary people.
(D) The language of Mathematics is universal.

119. Mathematics teaching is useful:
(A) In social development
(B) In practical life
(C) In intellectual development
(D) In all of these

120. The word ‘curriculum’ is originated from
(A) Latin language
(B) French language
(C) German language
(D) None of these

"विभिन्न वस्तुओं को सामान नाम देना ही गणित है।" यह कथन किसने कहा?
(A) हेनरी पोइन्करे
(B) रोजर बैंकन
(C) बर्थलोट
(D) बेनजामिन पीर्स
121. Which type of mammary glands are present in human female?
   (A) Apocrine  (B) Merocrine  
   (C) Holocrine  (D) Ecrine
   मादा मानव में स्तन गृंथियाँ कौन से प्रकार की पायी जाती हैं?
   (A) एपोक्राइन  (B) मीरोक्राईन  
   (C) होलोक्राइन  (D) एक्राइन

122. Disease caused by deficiency of Vitamin – C (Ascorbic acid) is
   (A) Night-blindness  (B) Beri-Beri  
   (C) Scurvy  (D) Rickets
   विटामिन-सी (एसकॉर्बिक एसिड) की कमी से होने वाला रोग है:
   (A) रूजी  (B) बेरी-बेरी  
   (C) स्कर्वी  (D) रिकिट्स

123. In which phase of cell division process of synapsis occurs?
   (A) Pachytene  (B) Zygotene  
   (C) Diplotene  (D) Diakinesis
   कोशिका विभाजन की कौन सी प्रारंभ फस्सा में सिनेप्स की प्रक्रिया होती है?
   (A) पेक्वाइटन  (B) जाइगोटन  
   (C) डिप्टोटन  (D) डायकाइनेसिस

124. When medical termination of pregnancy was legally approved in India?
   (A) 1947  (B) 1971  
   (C) 1958  (D) 1960
   भारत में चिकित्सीय समाप्ति समापन को कानूनी स्वीकृति कब प्रदान की गई?
   (A) 1947  (B) 1971  
   (C) 1958  (D) 1960

125. Where is the institute that developed ‘Saheli’, a contraceptive pill, located in India?
   (A) Bangalore  (B) Ahmedabad  
   (C) Lucknow  (D) Chennai
   ‘सहेली’ नामक गर्भ-निरोधक गोली को विकसित करने वाला संस्थान, भारत में कहाँ स्थित है?
   (A) बेंगलौरु  (B) अहमदाबाद  
   (C) लखनऊ  (D) चेन्नई
126. Example of Rabi crop is

(A) Wheat       (B) Groundnut
(C) Maize       (D) Soyabean

(रबी की फसल का उदाहरण है –)
(A) गेहूं       (B) मूंगफली
(C) मक्का       (D) सोयाबीन

127. Which teaching method was popularized by G. Stanley Hall ?

(A) Psychometric method       (B) Anecdote method
(C) Questionnaire method       (D) Case-history method

(जी. स्टेनली हॉल ने कौन सी शिक्षण विधि को लोकप्रिय बनाया ?)
(A) मनोभिंदी विधि       (B) कहानी विधि
(C) प्रश्नात्वतीय विधि       (D) व्यक्ति–इतिहास विधि

128. Characteristics of continuous and comprehensive evaluation is

(A) Durational aspect       (B) Continuity
(C) Omniversal development       (D) All of these

(सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता है –)
(A) आवधिक पहलू       (B) निरंतरता
(C) सर्वोत्तम विकास       (D) यह सभी

129. Which of the following is not an advantage of teaching aids ?

(A) Expensive material       (B) Motivation and interest
(C) Effective for slow learner       (D) More efficient learning possible

(निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण–सहायक सामग्री का लाभ नहीं है ?)
(A) महंगी सामग्री       (B) प्रेरणा व रोचकता
(C) पिछड़े बालकों के लिए प्रभावी       (D) सुदृढ़ ज्ञान की प्राप्ति संभव
130. Which of the following is not a correct example of muscular force?

(A) A person lifting a bucket of water placed on the ground with both his hands.
(B) A person lifting a book on the table with both his hands.
(C) A person stops rowing a boat with both his hands then boat stops after travelling some distance in the water.
(D) A person pushing a table placed on the floor with both his hands.

निम्नांकित में से कौन सा पैशाँय बल का सही उदाहरण नहीं है?

(A) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से जमीन पर रखी पानी की बाल्टी को उठाना।
(B) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से मेज पर रखी एक पुस्तक को उठाना।
(C) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से नाव खेलना बंद कर देने पर, नाव का पानी में कुछ दूरी चलकर रुक जाना।
(D) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से फर्श पर रखी मेज को धकेलना।

131. If a simple pendulum takes 40 seconds to complete 20 oscillations, then the time period of the simple pendulum is

(A) 2 second  (B) 0.2 second
(C) 5 second  (D) 0.5 second

यदि एक सरल लोकल 20 दोलन पूरा करने में 40 सेकंड लेता है, तो सरल लोकल का आवर्तकाल है:

(A) 2 सेकंड  (B) 0.2 सेकंड
(C) 5 सेकंड  (D) 0.5 सेकंड

132. A cold steel spoon is dipped in a cup of hot milk, then its other end -

(A) becomes hot by the process of convection.
(B) becomes hot by the process of radiation.
(C) becomes hot by the process of conduction.
(D) does not become hot.

स्टील की एक ठंडी चमच को गरम दूध के कप में डुबोने पर इसका दूसरा सिरा

(A) संबंध प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा।
(B) विकिरण प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा।
(C) चालन प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा।
(D) गरम नहीं होगा।
133. The image of an object formed by side glass of motor vehicles is -
(A) erect, real and smaller in size than the object.
(B) erect, real and bigger in size than the object.
(C) erect, virtual and smaller in size than the object.
(D) erect, virtual and bigger in size than the object.

मोटर वाहनों के पारदर्श द्वारा एक वस्तु (विषय) का बनाया गया प्रतिविषय होता है –
(A) सीधा, वास्तविक तथा साइज में वस्तु (विषय) से छोटा।
(B) सीधा, वास्तविक तथा साइज में वस्तु (विषय) से बड़ा।
(C) सीधा, आभासी तथा साइज में वस्तु (विषय) से छोटा।
(D) सीधा, आभासी तथा साइज में वस्तु (विषय) से बड़ा।

134. The correct statement for loudness and pitch of the sound in roar of a lion -
(A) Loudness high, Pitch-high
(B) Loudness high, Pitch-low
(C) Loudness low, Pitch-high
(D) Loudness low, Pitch-high

शेर की दहाड़ में ध्वनि की प्रबलता एवं तारत्व के लिए सही कथन है –
(A) प्रबलता अधिक, तारत्व अधिक।
(B) प्रबलता अधिक, तारत्व कम।
(C) प्रबलता कम, तारत्व कम।
(D) प्रबलता कम, तारत्व अधिक।

135. Which of the following device is based upon magnetic effect of electric current ?
(A) Electric bulb
(B) Electric fuse
(C) Electric bell
(D) Electric press

निम्नांकित में से विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव पर आधारित युक्ति है :
(A) विद्युत बल्ब
(B) विद्युत फ्लूज
(C) विद्युत घंटी
(D) विद्युत इल्की

136. Which planet is least dense among the following planets ?
(A) Saturn
(B) Mercury
(C) Mars
(D) Jupiter

निम्नांकित ग्रहों में से कौन सा ग्रह सबसे कम सघन है?
(A) शनि
(B) बुध
(C) मंगल
(D) बृहस्पति
137. Which of the following is not correct for ‘evaluation’?
(A) It is an integral part of teaching process.
(B) It is more objective, reliable & valid.
(C) Its area is limited.
(D) Diagnostic and remedial teaching is possible through this.

138. Example of thermoplastic among the following is
(A) Bakelite  (B) Melamine
(C) Polythene  (D) Urea-formaldehyde resin

139. Monoatomic molecule among the following is
(A) Argon  (B) Hydrogen
(C) Oxygen (D) Ozone

140. Chemical formula of magnesium phosphate is
(A) MgPO$_4$  (B) Mg$_2$(PO$_4$)$_3$
(C) Mg$_3$(PO$_4$)$_2$  (D) Mg(PO$_4$)$_2$
141. The process used to separate grain from stalks is
(A) Hand picking  (B) Threshing
(C) Sublimation   (D) Sieving

142. Natural indicator among the following is
(A) Litmus   (B) Phenolphthalein
(C) Methyl orange  (D) Methyl red

143. Inexhaustible natural resource among the following is
(A) Forest   (B) Coal
(C) Natural gas  (D) Sunlight

144. Example of co-curricular activity in Science teaching is
(A) Chart   (B) Model
(C) Bulletin board  (D) Science club

145. Which class of plants is called “Amphibians of the plant kingdom”?
(A) Pteridophyta   (B) Gymnosperms
(C) Bryophytes  (D) Angiosperms
146. Which of the following is a non-infectious disease?
   (A) AIDS   (B) Cancer
   (C) Corona   (D) Common cold
   निम्न में से असंक्रामक रोग कौन सा है?
   (A) एड्स   (B) कैंसर
   (C) कोरोना   (D) सामान्य जुकाम

147. In which stage of cell division synaptonemal complex is formed?
   (A) Prophase I   (B) Prophase II
   (C) Prophase   (D) None of these
   कोशिका विभाजन में सिनेप्टोनिमल सम्मिश्र का निर्माण कौन सी अवस्था में होता है?
   (A) पूर्ववस्था I   (B) पूर्ववस्था II
   (C) पूर्ववस्था   (D) इनमें से कोई नहीं

148. Fossil fuels are
   (A) Renewable source of energy   (B) Non-renewable source of energy
   (C) Both (A) and (B)   (D) None of these
   जीवाष्मी ईंधन हैं?
   (A) ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत   (B) ऊर्जा का अनवीकरणीय स्रोत
   (C) (A) व (B) दोनों   (D) इनमें से कोई नहीं

149. Ganga Action Plan – Phase I was launched in
   (A) 1987   (B) 1985
   (C) 1989   (D) 1984
   गंगा कार्य परियोजना – चरण I का आरंभ हुआ?
   (A) 1987 में   (B) 1985 में
   (C) 1989 में   (D) 1984 में

150. Which bacterium causes gonorrhoea disease?
   (A) *Mycobacterium tuberculosis*   (B) *Corynebacterium diphtheriae*
   (C) *Mycobacterium leprae*   (D) *Neisseria gonorrhoeae*
   कौन से जीवाणु से सूजाक रोग होता है?
   (A) माइक्रोबैक्टीरियम ट्यूबरक्यूलोसिस   (B) कोरीनोबैक्टीरियम डिफ्थेरियाइडी
   (C) माइक्रोबैक्टीरियम लेपरी   (D) नीस्सेरिया गोनेरियाई
There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

91. Which of the following statements is false?
(A) The earth is also called a blue planet.
(B) Venus is considered as “Earth’s – twin”.
(C) Saturn is an Inner planet.
(D) Mercury completes one orbit around Sun in 88 days.

92. When it is 10.00 AM on 0° longitude, what time will it be at 15° east longitude?
(A) 11.00 AM  (C) 10.15 AM  (D) 09.45 AM
(B) 11.00 PM

93. The place in the crust where the earthquake movement starts is called as –
(A) Focus  (C) Vent  (D) Crater
(B) Epicentre

94. Earthquake and Volcano are caused by –
(A) Endogenic forces  (C) Endogenic and Exogenic forces
(B) Exogenic forces  (D) Solar forces

95. The Agulhas current flows in which ocean?
(A) Arctic Ocean  (C) Pacific Ocean
(B) Atlantic Ocean  (D) Indian Ocean

(A) आर्कटिक महासागर  (B) अटलांटिक महासागर
(C) प्रशान्त महासागर  (D) हिंद महासागर
96. Who was the first General of Archaeological Survey of India?
(A) Lord Cornwallis  (B) Sir John Marshall
(C) Alexander Cunningham  (D) William Bentinck

97. Which statement is true regarding The Therigatha?
I. This is part of Sutta Pitaka.
II. Is a collection of verses composed by Bhikkunis.
III. This is part of Vinay Pitaka.
IV. It provides an insight into women’s social and spiritual experiences.
(A) I, II, III  (B) I, II, IV
(C) II, III, IV  (D) I, III, IV

98. Vardhman Mahavir belonged to which dynasty?
(A) Lichchhavis  (B) Haryank
(C) Shakya  (D) Satavahana

99. Why Magadha was the first among the Sixteen Mahajanapadas?
(A) Agriculture was especially productive.
(B) Presence of Iron Mines.
(C) Availability of Wild elephant.
(D) All of these

96. भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के पहले जनरल कौन थे?
(A) लॉर्ड कॉर्नवैलिस  (B) सर जॉन वार्शल
(C) एलेक्सेंडर कूनिंग्हम  (D) विलियम बेंटिन्क

97. थेरीगाथा के संबंध में कौन सा कथन सत्य है?
I. यह शुद्ध पिठाक का हिस्सा है।
II. इसमें भिक्षुनियों द्वारा रचित छंदों का संकलन किया गया है।
III. यह विनय पिठाक का हिस्सा है।
IV. इसमें महिलाओं के सामाजिक और आध्यात्मिक अनुभवों के बारे में अंतर्दृष्टि मिलती है।
(A) I, II, III  (B) I, II, IV
(C) II, III, IV  (D) I, III, IV

98. वर्धमान महावीर किस धर्म में संबंधित थे?
(A) लिच्छवी  (B) हर्यांक
(C) शाक्य  (D) सतावहान

99. मगध क्यों माना गया सिल्वियेर में सबसे पहले?
(A) खेती की उपज अधिक होना।  (B) लोहे की खदानों होना।
(C) जंगली हाथी का उपलब्ध होना।  (D) ये सभी
100. Where is the Harappan site called Lothal located?
(A) Rajasthan  (B) Gujarat  
(C) Haryana  (D) Kashmir  
लोठल नामक हराप्पण आयाम जिसे कहीं स्थित है?
(A) राजस्थान  (B) गुजरात  
(C) हरियाणा  (D) कश्मीर

101. Barygaza was the Greek name of which port of ancient India?
(A) Bharuch  (B) Arikamedu  
(C) Puhar  (D) Madurai  
बर्गाजा प्राचीन भारत के कौन से बंदरगाह का यूनानी नाम था?
(A) भरुच  (B) अरिकामेंदु  
(C) पुहार  (D) मदुरै

102. Chola inscriptions mention several categories of land. Among them Vellanvagai was
(A) Land of Non-Brahmin Peasant proprietors.  
(B) Land gifted to Brahmins.  
(C) Land for the maintenance of a school.  
(D) Land gifted to temples.  
चोल अभिलेखों में भूमि की विभिन्न किस्मों का उल्लेख मिलता है, उनमें से “वेल्लनवागाई” का संबंध था
(A) गैर-ब्राह्मण किसान स्वामी की भूमि  (B) ब्राह्मणों को उपहार में दी गई भूमि  
(C) किसी विद्यालय के रखरखाव के लिए भूमि  (D) मंदिर को उपहार में दी गई भूमि

103. How many sub-committees have been mentioned by Magasthenes to conduct military activities in the Mauryan administration?
(A) 4  (B) 6  
(C) 8  (D) 10  
मैगस्थनीज ने मौर्य प्रशासन में सैनिक गतिविधियों के संचालन के लिए कितनी उप-समितियों का उल्लेख किया है?
(A) 4  (B) 6  
(C) 8  (D) 10

104. What was the land donated to Brahmins in the Gupta period called?
(A) Vellanvagai  (B) Shalabhoga  
(C) Devadana  (D) Agrahara  
गुप्तकाल में ब्राह्मणों को जो भूमि दान दी जाती थी उसे क्या कहते थे?
(A) वेल्लनवागाई  (B) शालाभोग  
(C) देवदान  (D) अग्रहार
105. Which was the capital of the Chalukyas?
(A) Madurai (B) Amaravati
(C) Bharuch (D) Aihole

106. Who was the first Sultan to visit the “Shrine” of Khwaja Muinuddin Chishti?
(A) Qutubuddin Aibak (B) Iltutmish
(C) Muhammad bin Tughlaq (D) Alauddin Khilji

107. The Polaj, Parati, Chachar and Banjar land types belong to which period?
(A) Maurya (B) Gupta
(C) Sultanate (D) Mughal

108. Which was Akbar’s favourite style of Calligraphy?
(A) Nastaliq (B) Kufic
(C) Manzil-abadi (D) Herat

109. Who painted a picture titled “The Relief of Lucknow” about 1857?
(A) Marshal (B) Miss Wheeler
(C) Thomas Jones Barker (D) Joseph
110. Who was the author of the book ‘Gulamgiri’?
(A) Dayanand Saraswati (B) Swami Vivekananda
(C) Jyotirao Phule (D) Raja Rammohan Roy
‘गुलामगिरी’ नामक पुस्तक के लेखक कौन थे?
(A) दयानंद सरस्वती (B) स्वामी विवेकानंद
c) ज्योतिराव फूले (D) राजा राममोहन राय

111. ‘Family Welfare’ subject is given in which schedule of Constitution of India?
(A) 4 (B) 6
(C) 9 (D) 11
‘परिवार कल्याण’ विषय भारत के संविधान की किस अनुसूची में दिया गया है?
(A) 4 (B) 6
(C) 9 (D) 11

112. Who has the power to amend Constitution of India?
(A) Supreme Court (B) Only Lok Sabha
(C) Only Rajya Sabha (D) Parliament
भारत के संविधान में संशोधन करने की शक्ति किसे प्राप्त है?
(A) उच्चतम न्यायालय को (B) मात्र लोक सभा को
(C) मात्र राज्य सभा को (D) संसद को

113. When is ‘Legal Services Day’ celebrated in India?
(A) 1 January (B) 10 August
(C) 9 November (D) 10 December
भारत में ‘विधि-सेवा दिवस’ कब मनाया जाता है?
(A) 1 जनवरी (B) 10 अगस्त
(C) 9 नवम्बर (D) 10 दिसंबर

114. State the correct sequence of words mentioned in the Preamble of the Constitution of India.
(A) Fraternity, Equality, Liberty, Justice.
(B) Equality, Liberty, Justice, Fraternity.
(C) Liberty, Equality, Justice, Fraternity.
(D) Justice, Liberty, Equality, Fraternity.
भारत के संविधान की उद्देश्यों में वर्णित शब्दों का सही अनुक्रम बताये।
(A) बंधुता, समता, स्वतंत्रता, न्याय (B) समता, स्वतंत्रता, न्याय, बंधुता
(C) स्वतंत्रता, समता, न्याय, बंधुता (D) न्याय, स्वतंत्रता, समता, बंधुता
115. When was “Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO)” came in force in India?
(A) 2008  (B) 2010  (C) 2011  (D) 2012

116. Which one is not included in ‘Fundamental Duties’ given in Article 51 A?
(A) To Pay Taxes  (B) To Defend the Country  (C) To Safeguard Public Property  (D) To Develop the Scientific Temper

117. Which Constitutional Amendment determined the size of the Council of Ministers?
(A) 81  (B) 91  (C) 101  (D) 102

118. ‘SVEEP’ is related to
(A) Voters Awareness Programme  (B) Rural Swachhta Programme  (C) Urban Swachhta Programme  (D) Corruption Control Programme

119. ‘The Dispute between two States’ is part of which jurisdiction of the Supreme Court?
(A) Original  (B) Appellate  (C) Advisory  (D) Writ

120. The ‘Theory of Basic Structure’ was propounded by the judiciary in which case?
(A) A.K. Gopalan  (B) Kesavananda Bharati  (C) S.R.Boomai  (D) Golaknath
121. “Education is nothing but the socialization of the younger generation.”
Above mentioned statement is given by which scholar?
(A) Durkheim  (B) Bossing  
(C) Aristotle  (D) T.P. Nunn

122. “Model of understanding level of teaching” is also known as
(A) Herbert’s Model  (B) Morrison’s Model
(C) Ausubel’s Model  (D) Turner’s Teaching Model

123. Which of the following teaching objective is not associated with Benjamin Bloom’s Cognitive Domain?
(A) Knowledge  (B) Receiving  
(C) Analysis  (D) Evaluation

124. According to the nature of instructional method, project method belongs to –
(A) TCI (Teacher Controlled Instruction)  
(B) LCI (Learner Controlled Instruction)  
(C) T-LCI (Interactive Procedure Instruction)  
(D) GCI (Group Controlled Instruction)

125. Which of the following formula can be used to represent the “Measurement and Evaluation relation”? 
(A) Measurement = Evaluation + Assessment  
(B) Evaluation = Measurement + Assessment  
(C) Measurement = Evaluation  
(D) Assessment = Measurement + Evaluation
126. Which of the following steps is not a part of “Project – Method”?
(A) Creation of the situation  
(B) Selection of project  
(C) Analysis of information  
(D) Evaluation of the project

127. Which of the following suggestions were not presented for the continuous and comprehensive evaluation of National Education Policy-1986?
(A) Evaluation should be aim-based.  
(B) Nature of evaluation should be vast.  
(C) Evaluation should be done regularly.  
(D) Intensive training is not needed in making of question papers.

128. Which of the following is useful in class-room teaching comparative study?
(A) Poster  
(B) Time lines  
(C) Sketches  
(D) Graph

129. A student can learn about the culture and folk life of ancient and modern times through
(A) Tour  
(B) Museums  
(C) Observation  
(D) All of the above

130. The newer, younger deposits of the flood plain in North-Indian plain, are known as –
(A) Bhanger  
(B) Khadar  
(C) Bhabar  
(D) Terai
131. Which is the most wide spread forest in India?
(A) Tropical Deciduous forest  (B) Tropical thorn forest
(C) Tropical evergreen forest  (D) Montane forest

132. Which crop is known as “Golden Fibre”?
(A) Cotton  (B) Jute
(C) Hemp  (D) Natural Silk

133. Metallic mineral pair is –
(A) Manganese – Copper  (B) Copper – Graphite
(C) Iron – Mica  (D) Mica – Dolomite

134. The biggest selling anti-cancer drug in the world is extracted from which plant in India?
(A) Arjun  (B) Himalayan Yew
(C) Sarpagandha  (D) Axlewood

135. In the arid and semi-arid regions of Rajasthan, the word “Palar Pani” is used for –
(A) River water  (B) Underground water
(C) Canal water  (D) Rain water

136. The biggest solar park of India is established in which district of Rajasthan?
(A) Jodhpur  (B) Jaisalmer
(C) Barmer  (D) Bikaner
137. Match the following:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Festival</th>
<th>District</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(1) Camel festival</td>
<td>(a) Jaisalmer</td>
</tr>
<tr>
<td>(2) Desert festival</td>
<td>(b) Bikaner</td>
</tr>
<tr>
<td>(3) Kite festival</td>
<td>(c) Udaipur</td>
</tr>
<tr>
<td>(4) Mewar festival</td>
<td>(d) Jaipur</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(A) (b) (a) (d) (c)
(B) (a) (b) (c) (d)
(C) (d) (c) (a) (b)
(D) (a) (b) (d) (c)

138. Which of the following statements is false?
(A) Jawahar Sagar Sanctuary is in Kota, Bundi, Chittorgarh.
(B) Kesar Bagh Wildlife Sanctuary is in Dholpur.
(C) Semi-tropical evergreen forests are also called monsoon forests.
(D) “Kalpvriksh of Rajasthan” is Rohida.

139. Which is not correctly matched?
(A) Luni – Jojri
(B) Banas – Menal
(C) Mahi – Banganga
(D) Chambal – Parvati

(A) लूँ – जोज्री
(B) बनास – मेनाल
(C) माही – बाणांग्गा
(D) चंबल – पारवती
140. Who built the “Varaha temple” at Pushkar near Ajmer?
(A) Ajay Raj  (B) Aruno Raj
(C) Vigraharaj IV  (D) Prithviraj Chauhan

141. Who was the political agent of princely State of Sirohi at the time of 1857 revolt in Rajasthan?
(A) J.D. Hall  (B) Eden
(C) Major Burton  (D) Mac Mession

142. Motilal Tejawat was a resident of which village?
(A) Falasiya  (B) Samalia
(C) Colliery  (D) Mangarh

143. Which literary work of Kanhaiya Lal Sethia was given Suryamal Mishran Award in 1987?
(A) Leeltans  (B) Nirgrantha
(C) Dharti Dhora Ri  (D) Shabd

144. “Hathal village” is associated with which princely state in the integration of Rajasthan?
(A) Kishangarh  (B) Jhalawar
(C) Pratapgarh  (D) Sirohi

145. Governor General Lord William Bentinck named which fort as the second Gibraltar in the world?
(A) Mehrangarh  (B) Nahargarh
(C) Siwana  (D) Taragarh
146. Which fair of Rajasthan is called ‘Kumbh of the tribals’?
   (A) Beneshwar Fair  (B) Kaila Devi Fair
   (C) Jeen Mata Fair  (D) Diggy Fair

“आदिवासियों का कुंभ” राजस्थान के कौन से मेले को कहा जाता है?
   (A) बेनेश्वर मेला  (B) कैला देवी मेला
   (C) जीनमाता मेला  (D) दिग्गी मेला

147. Thamanyo, Thedyo, Aad and Thussi ornaments are worn by women in which part of their body?
   (A) Head  (B) Neck
   (C) Hands  (D) Waist

थमण्यो, थेडीयो, आड, टुस्सी नामक आमूर्षण महिलाओं द्वारा कहाँ धारण किये जाते हैं?
   (A) फिर में  (B) कंठ में
   (C) हाथ में  (D) कमर पर

148. “Maharaja School of Arts and Crafts” was established by which Rajasthani ruler?
   (A) Sawai Jaisingh  (B) Sawai Ramsingh
   (C) Jagat Singh  (D) Jaswant Singh

“महाराजा स्कूल आर्ट एंड क्राफ्ट्स” की स्थापना किस राजस्थानी शासक द्वारा करवायी गयी?
   (A) सवाई जयसिंह  (B) सवाई रामसिंह
   (C) जगतसिंह  (D) जसवंतसिंह

149. “Valar dance” is performed by
   (A) Female  (B) Male
   (C) Male and Female  (D) None of these

“वालर नृत्य” किसके द्वारा किया जाता है?
   (A) महिला द्वारा  (B) पुरुष द्वारा
   (C) महिला व पुरुष द्वारा  (D) इनमें से कोई नहीं

150. After attaining which of the following objectives, a student can correct any given error in a map?
   (A) Gaining Knowledge  (B) Development of Understanding
   (C) Application of Knowledge  (D) Action Skills Development

निम्न में से किस उद्देश्य की संप्राप्ति पर विद्यार्थी किसी मानचित्र में अकिंत अशुद्धियों को सही कर सकता है?
   (A) ज्ञानार्जन  (B) बोध का विकास
   (C) ज्ञानोपयोग  (D) क्रियात्मक कौशलों का विकास
Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान
Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान
Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान
Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान
1. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 7 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.

2. The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Question Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet. Check whether the Question Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90. The Shift Number required in OMR Sheet will be as per admission card issued to the candidate and also mentioned on the top of the Question Booklet. If the Question Booklet is found defective in any page or if there is any difference between the prescribed page numbers and the actual page numbers, then the candidate should immediately inform the Invigilator.

3. All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.

4. In any event of any mistake in any question/answers, candidates will not be penalized. However, no corrections will be made in question/answers during the examination.

5. The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code and Shift No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and Shift No., not OMR Sheet Number.

6. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual. OMR Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

7. The candidate should face the question paper towards the invigilator. There must be at least 5 minutes between any of the question papers to be scanned.

8. All language questions of Sections II and III shall be bilingual.

9. The Question Booklet will be issued to the candidates 10 minutes before the start of examination and the candidate must fill all entries in OMR Answer Sheet. The Question Booklet shall be opened 5 minutes before the start of examination and the candidate must fill 1 to 4 entries correctly on the Question Booklet. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing/not printed/ torn/repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced within 5 minutes by the invigilator.

10. Write your Name, Exam Center Code, Signature, Roll No., Question Booklet Series Code, Shift Number and Question Paper Booklet Number in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet. No additional paper shall be provided.

11. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. Marking answers using blue/black ballpoint pen only. Gel pens/pencils are not allowed.

12. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only. OMR Sheet, to the invigilator immediately and get it replaced within 5 minutes by the invigilator. There must be at least 5 minutes between any of the question papers to be scanned.

13. No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the left side. Candidate should detach carefully the Original Copy from the Candidate’s Copy (Duplicate) so that the Original Copy is not mutilated in any way. Candidate should handover the Original OMR Copy and Question Booklet to the invigilator before leaving the examination hall. Candidate can carry only the Candidate’s Copy with him/her. Question Booklet is to be taken by the candidate.

14. The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Question Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet. Check whether the Question Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90. The Shift Number required in OMR Sheet will be as per admission card issued to the candidate and also mentioned on the top of the Question Booklet. If the Question Booklet is found defective in any page or if there is any difference between the prescribed page numbers and the actual page numbers, then the candidate should immediately inform the Invigilator.

15. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

16. All language questions of Sections II and III shall be bilingual.

17. The candidate should face the question paper towards the invigilator. There must be at least 5 minutes between any of the question papers to be scanned.

18. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

19. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

20. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

21. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

22. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

23. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

24. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

25. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

26. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

27. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

28. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

29. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

30. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

31. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

32. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.